

FORUM GD

Учителя и ученики

Любовь-это чувство для взрослых!

Родители с детства нам говорят:
 "Любовь-это чувство для взрослых!"
 Они постоянно нам это твердят,
 Не дают нам раскрыться просто.
 Они говорят, что нам рано любить,
 Что это все только симпатия,
 Что дети должны уроки учить
 И забросить другие занятия,
 Все мысли убрать из дурной головы
 О нежности, ласке, заботе,
 О том, что когда-нибудь встретят они
 Принца на самолете!
 О сказочном мире, где всё хорошо,
 Где любят друг друга люди,
 Где каждый ребёнок знает о том,
 Кого никогда не забудет!
 Родители с детства нам говорят:
 "Любовь-это чувство для взрослых".
 И всё потому, что не знают они,
 Что для детей всё серьезно!
 Для нас, для ребят, всё гораздо сложнее,
 Мы любим по-настоящему,
 Всё чаще мы верим, что много людей
 От любви получают лишь счастье,
 Но это не так, очень много причин,
 Чтобы всё превратилось в хлам,
 Всё то, что копили двое людей,
 Просто разбить как бокал...
 Поэтому наша семья и друзья
 Стараются нас уберечь:
 От глупых ошибок, душевных ран,
 От страданий предостеречь.
 Родители с детства нам говорят:
 "Любовь-это чувство для взрослых".
 И мы убедились, что правы они,
 Потому что не так уж всё просто...

Дьячкина В. 7 Г класс



В НОМЕРЕ:

.....

Об учителях и учениках

Достижения учителей гимназии

Наши одиннадцатые классы

стр.1

стр.2

стр.3

стр.4-5

Совет старшеклассников в жизни гимназии

Военно-патриотический клуб гимназии

Немного о школьной дискотеке

Обзор новинок кинорынка

стр.6

стр.7

стр.7

стр.8



Об учителях и учениках: причины конфликтов в школе

Итак, *"Тема нашего сегодняшнего марафона настолько животрепещуща, что, узнав её, вы тоже будете животрепетать вместе с нами!"* (из к/ф "День Радио"). А теперь без шуток. Каждый из вас, читатели, хоть раз слышал о конфликтах между учителями и учениками. Ребёнок говорит: «Несправедливая оценка, ни за что ругается». А учитель: «Эти дети совсем распустились, их никак не призвать к уму». Давайте обсудим тему конфликтов.

Недавно в интернете промелькнула новость об учительнице, остригшей девятиклассницу за плохое поведение.

Дело было в Ижевске. Учительницу на уроке истории вывела из себя ученица, и учительница обрезала той волосы. Правильно ли она сделала?

С правовой точки зрения – нет. В ст. 34 п. 9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» упоминается право учащегося на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности. Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ также содержат статьи об унижении человеческого достоинства. Права ученицы в данном случае были нарушены, спору нет. А что же с человеческой точки зрения? По рассказам детей, присутствовавших на уроке, девочка намеренно провоцировала учительницу. «Она смеялась и громко разговаривала, - вспоминает одноклассница. - Учительница сделала замечание, но та не успокоилась. Тогда сказала, что обрежет волосы так, что длина будет одинаковой спереди и сзади. Подошла к Кате с ножницами и обрезала.»



В защиту учителя предложу порассуждать. Как учитель должен реагировать на дисциплинарные нарушения старшеклассников? Выгнать из класса! Но сейчас учитель не может выгонять ребенка из класса, так как это нарушает его право на образование. Повысить голос! Не может по закону повысить голос, так как это может повредить целостность психики ребенка. Что? Какие меры предпринимать? Выходит, учитель бессилен в данной ситуации.

В наше время статус учителя изменился. Образование стало услугой. Раньше родители и учителя были в одной упряжке, беспокоились о воспитании и образовании детей. Сейчас родителям некогда, а от учителей требуют многого. Почему учитель, который предан своей профессии, должен тратить нервы, своё время, время других детей на воспитание одного неадекватного ребенка? Учитель несет за детей ответственность

перед родителями, перед законом, перед самим ребенком, а главное, перед своей совестью.

Скажу в защиту девочки, что большинство детей такие. Это – возраст, это – гормоны. Наверное, каждый учитель, выбирая профессию, догадывался, что дети бывают разные. Каждый ребенок индивидуален, у каждого свой характер, свои интересы, свои предпочтения. И те самые, «боевые», встречаются явно чаще прилежных, понимающих с полуслова.

А статью хочется закончить обращением.

Ребята! Родители! Задумайтесь!

Только представьте, что приходится переживать учителю каждый день? Отойдем от темы. Если вы знаете практикующих аниматоров, то спросите у них, каково быть Дедом Морозом на детском утреннике? Знаете, что вам они ответят? Дети, видящие мешок с подарками, порвут на платочки любого! Еще спросите, каково быть в большой плюшевой кукле на детском празднике. Ответ: «Пока родители видят детей, они лапочки и зайки, мухи не обидят, но как только родители отворачиваются – дети начинают измываться над куклой как могут! Пинать, бить, кричать. Они играют!» А может быть, вы хотите знать каково, быть скоморохом? Ладно, оставим...

Теперь представьте, какую работу проводят учителя. Учитель – не аниматор! Он не развлекает, он учит! От учителя зависит судьба ребёнка. По 7 часов в сутки он с детьми. Подчеркиваю: с ДЕТЬМИ. Детей не двое, не трое; их-толпа. Как же после такого не срываться, когда тебя намеренно провоцируют. Задумайтесь!

Все должны учиться терпению и уважению. И учителя, и ученики, и родители. Каждая сторона несет ответственность за происходящее. Учителя должны понимать, что идеальных детей не бывает, ученики – что учителям нелегко с ними справиться, а родители – что дети, конечно, теоретически могут вырасти без их участия, но другой вопрос кем они станут.

Все выше написанное – интерпретация автора. Претензии к автору. Никто, кроме автора, ответственности за написанное не несет.

Лоскутников И., 9 А

Поведение учеников в школе

Многие из учеников думают, что они ведут себя вполне нормально, но есть одно но... Кое-кто не делает домашнее задание, а носит планшеты и играет в них на уроках. Конечно, не все учащиеся не делают домашнее задание, но всё же ...

На уроках поведение учеников тоже не «ахти». Стоит выйти учителю – в классе начинают орать, подсматривать ответы. А бывает, что и при учителе кто-то разговаривает на уроке. Проявляет неуважение к учителю. Конечно же, это учителей нервирует, ведь они готовятся, стараются для нас, чтобы мы не выходили из школы глупенькими. Стараются: весь вечер думают над уроками, не отдыхают...

Я призываю учеников уважать труд учителей. Тогда и вас будут уважать.

Кретьева Е., 6 А

FORUM ГИ

Достижения учителей Щёлковской гимназии

13 марта 2015 года подведены итоги районных конкурсов «Учитель года ЩМР-2015» и «Классная самая классная». В Щёлковском ДК состоялось награждение призёров и финалистов конкурса. С гордостью хочется отметить, что наши учителя вошли в число самых лучших.



Второе место в конкурсе «Учитель года ЩМР-2015» присудили Хачунц Гая Григорьевне, нашему талантливому учителю математики.



В конкурсе «Классная самая классная» **завоевала второе место Щецова Инна Валерьевна** – замечательный классный руководитель 6А, учитель немецкого языка.

Поздравляем **Пухову Ирину Георгиевну**, учителя физкультуры: она смогла вывести школьную команду девочек по мини-футболу на общероссийский уровень. Наша команда достойно выступила и стала седьмой в числе лучших команд России.

Международная научно-практическая конференция «Кабалевский – композитор, ученый, педагог», посвящённая 110-летию со дня рождения Д.Б. Кабалевского состоялась 11-12 декабря 2014 года в Москве.

География участников конференции была широкая: Россия (Москва, Пермь, Оренбург, Владимир, Орёл, Волгоград, Екатеринбург, Щёлково), Австралия, Израиль, Украина.

Нашу гимназию на конференции представляла учитель музыки высшей категории **Земцова Татьяна Викторовна**.



Она выступила с докладом на тему «Музыкально-педагогическая концепция Д.Б. Кабалевского и хоровое воспитание детей» на секции «Музыкальное образование в условиях введения ФГОС: инновации и традиции», а также приняла участие в работе круглого стола «Музыкальное образование в современном культурном пространстве».

В своём выступлении Земцова Т.В. рассказала о мероприятиях, проводимых в Щёлковской гимназии, направленных на эстетическое воспитание учащихся. Одним из таких примеров является музыкальная гостиная для учащихся 3-4 классов на тему «С Д.Б. Кабалевским по Москве», которая была проведена 10 декабря 2014 года. На данном мероприятии присутствовали учителя музыки Щёлковского района.

По материалам Международной научно-практической конференции выпущен сборник научных трудов «Музыкальное образование в современном культурном пространстве», в который включена статья Земцовой Т.В. «Музыкально-педагогическая концепция Д.Б. Кабалевского и хоровое воспитание детей».



Участники конференции (слева направо):

Ибрагимова Ольга Владимировна – к.п.н., доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», учитель музыки и МХК МАОУ гимназия «Тарасовка» Пушкинского района, Московская область;

Переверзева Ирина Анатольевна – ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»;

Сергеева Галина Петровна – к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», зав. Кафедрой методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла;

Земцова Татьяна Викторовна – учитель музыки высшей категории МБОУ Щёлковская гимназия

FORUM ГИД

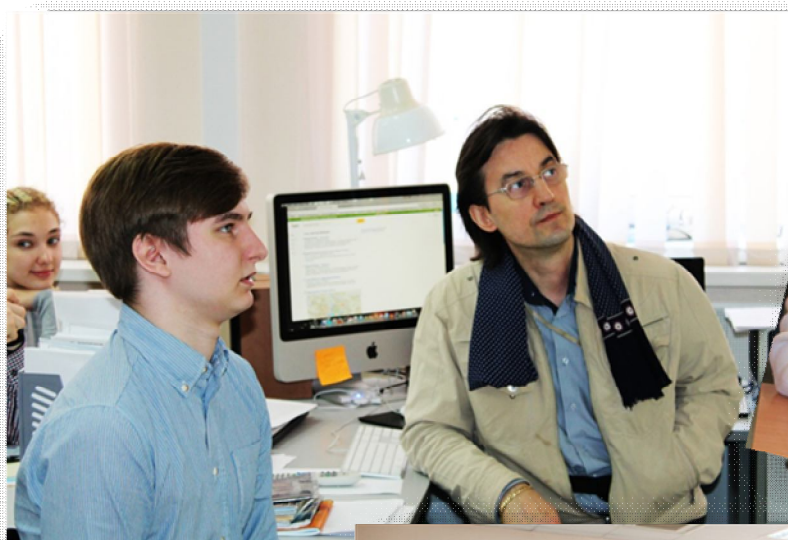
Скоро выпуск: наши одиннадцатые классы

(фоторепортаж с уроков географии, физики и истории подготовила Сидякова М., 9 А класс)





Наши одиннадцатые классы



FORUM ГИД

Совет старшекласников в жизни гимназии

Не секрет, что в гимназии с начала 2014-2015 учебного года активно заработал Совет старшекласников, в который вошли самые равнодушные к жизни гимназии ученики: Гильманов Алексей, Мокрушина Анастасия, Лоскутников Игорь, Семенец Дарья, Минин Никита, Затонская Ирина. Возглавляет совет Груздев Роман, ученик 11"Б» класса. На Совете обсуждаются самые разные аспекты жизни гимназистов.

Давайте вспомним самые яркие мероприятия, проведённые Советом за это время.

1. КВН между командой 11-ых классов "ЕГЭ" и командой учителей «Мечтатели». Тема КВНа - "Совершеннолетие", так как КВН проходит уже целых 18 лет в стенах Щёлковской гимназии. В этом поединке выиграла команда учителей, но команду ЕГЭ от победы отделяло всего лишь несколько очков.

2. Команда "Новое поколение" провела яркие и красочные **новогодние утренники** для учеников начальной школы. Главные герои детского фильма "Новогодние приключения Маши и Вити", гавайские гости, скоморохи и другие сказочные герои и, конечно же, Дед Мороз и Снегурочка подарили детям тёплую атмосферу праздника.

3. Седьмого февраля состоялся **концерт для выпускников** Щёлковской гимназии прошлых лет, организованный силами старшекласников.

4. 19 февраля состоялась **дискотека для 8-11 классов**, организованная Советом старшекласников. Все запомнили весёлую атмосферу праздника.

5. 6 марта состоялся второй **День дублёра**. Ученики старшей школы заменили учителей. Надеемся, что День дублёра в гимназии станет традиционным.



День дублёра в гимназии



Вот несколько отзывов об этом событии.

Мне очень понравилось проводить уроки. Я провела целых два: литературу и биологию. Класс мне попался хороший, дети были очень дружными и послушными. Огромное спасибо Людмиле Дмитриевне Крюковой, которая мне помогла в подготовке урока и морально поддержала.

Быть дублёром мне понравилось, только в горле пересохло, так как говорила целый урок.

Затонская И.

Меня позабавила борьба двух учеников за право считаться самым умным. А на уроке биологии в 6 Г одна девочка оспорила информацию с одного слайда презентации, причём приводила аргументы. Это заставило меня заинтересоваться в преподанном материале.

Краснёнкова В.

Это очень круто вести у детей уроки! Хотим ещё! Но теперь мы поняли, как сложно учителям вести уроки, поэтому мы больше не будем шуметь на уроках.

Айвазян А.



В заключение хочется надеяться, что нынешнее поколение десятиклассников с успехом примет эстафету по самоуправлению гимназией у нынешних одиннадцатых классов.

Затонская И., 10 В

Военно-патриотический клуб гимназии



В 2015 году был создан военно-патриотический клуб «Память» при МБОУ Щелковская гимназия. **Военно-патриотический клуб «Память»** является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданный для проведения совместных занятий и совместного досуга. Клуб «Память» создан с целью организации работы по увековечиванию памяти защитников Отечества, привлечения молодежи к деятельности по сбору информации

о ветеранах.

Самой главной задачей клуба является формирование у молодежи чувства гражданственности и патриотизма и воспитания любви к Родине.

Те, кто еще не вступил в «Память», многое теряют. У нас уже прошли открытые уроки и беседы в начальной школе на тему «Наша история», проведенные старшеклассниками. В вестибюле нашей школы есть информационный стенд на тему «Великая Отечественная война», который оформлен учениками нашей гимназии.



Составлен **план проведения дальнейших мероприятий.**

В марте :

- 1.Конкурс детских писем-сочинений «Письмо к солдату».
- 2.Конкурс авторских стихов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В апреле:

- 1.Конкурс плакатов «И помнит мир спасенный»
- 2.Конкурс «Смотра строя и песни»

В мае:

- 1.Концертная программа «Живи и помни»
- 2.Митинги, посвященные 70-летию Великой Победы.

Если вы еще не вступили в военно-патриотический клуб «Память», обязательно сделайте это. Не дайте подрастающему поколению забыть свою историю, забыть героев прошлого. Если вам не безразлична история и ее дальнейшее развитие, обязательно вступайте в «Память».

Полянский А., 10 "В"

«Взрослые дети» или немного о школьной дискотеке

Почему школьники отказываются от посещения школьных дискотек? Однозначного ответа найти до сих пор не удалось. Для того чтобы внести ясность в ответ на этот вопрос, я решила посетить дискотеку.

В начале дискотеки почти никто не танцевал. Затем появились одиннадцатиклассники, начали веселиться, зажигать. Последовав их примеру, более молодая публика тоже начала двигаться. К концу все уже было хорошо.

Проанализировав эту ситуацию, я сделала вывод о том, что младшие равняются на старших; значит, для решения проблемы низкой посещаемости нужно установить контакт между разными классами гимназии.

Почему же у младших ребят нет интереса к школьным дискотекам? Они, оказываются, считают себя слишком взрослыми и очень занятыми, чтобы в 13-15 лет посещать такие мероприятия. Наверное, мечтают о ночных клубах. Вот такие у нас сейчас взрослые дети.

Хочется пожалеть ребят-организаторов дискотек! Неужели теперь им придется стимулировать гимназистов к свободному общению захватывающими световыми эффектами.

Пашкова А, 10 В



Хочется танцевать

Вот уже больше месяца прошло с момента проведения школьной дискотеки, которая была приурочена ко Дню Святого Валентина, однако ее обсуждения не стихают до сих пор. Старшеклассники ярко себя проявили: кто-то - как отличный танцор, Алексей Полянский – как отличный ди-джей, а Груздев Роман и Мухина Карина, ведущие, не только поднимали настроение гостям, но и проводили интересные конкурсы. А самое главное, многие ученики ощутили праздник приближающейся весны.

Мне кажется, что дискотеки необходимы для гимназистов. Во-первых, танцы полезны для здоровья, во-вторых, сплавляется коллектив в единое целое, в-третьих, ребята общаются вживую, отрываются от экранов компьютеров, телефонов, планшетов.

Единственный минус на прошедшей дискотеке – низкая посещаемость. Однако она не помешала отвлечься от повседневных проблем и отдохнуть от суеты. Так что не лишайте добровольно себя удовольствия.

Гильманов А., 11 Б

FORUM ГИД

Самые обсуждаемые фильмы января-февраля 2015

Учеба-дом-учеба. И так, грубо говоря, 9 месяцев в году. Так можно и с ума сойти, не правда ли? К счастью, есть вещи, которые помогают нам держать себя в руках и порой отвлекаться от учебников. И лидером среди этих «успокоительных» средств являются фильмы.

Киноманы ждали 2015 год с большими надеждами. Вот он наступил. Что ж, остались ли они довольны началом? Разберёмся.



«50 оттенков серого»

Рейтинг: 4.96

Экранизация первой части трилогии, написанной британской писательницей Э.Л.Джеймс. Ох, сколько обсуждался и обсуждается этот фильм. Одни говорят, что здесь есть какой-то скрытый смысл, другие – что это пустая любовная история, третьи – поливают фильм грязью, даже не посмотрев его. А статистика говорит, что фильм нуждается в серьезной доработке, хотя некоторые успехи есть.

«Ночь в музее: Секрет гробницы»

Рейтинг: 6.74

Часто, когда какой-либо фильм пользуется огромным успехом, режиссёры снимают вторую, третью и последующие части фильма. И в большинстве случаев это заканчивается ухудшением фильма. И эта лента именно из этого разряда.

«Тупой и ещё тупее 2»

Рейтинг: 5.76

Сколько славь принёс этот фильм Джиму Керри и Джеффу Дэниелсу в 1994 году! Простая до безобразия комедия покорила сердца киноманов. И вот, спустя 10 лет, те же братья Фаррелли сняли вторую часть фильма. Однако оценки пока не самые высокие.

«Губка Боб в 3D»

Рейтинг: 6.04

Честно говоря, сложно говорить об этом «чуде» кинематографа. Несмотря на довольно высокие оценки (которые, как мне кажется, были поставлены, так сказать, «по приколу»), по мне, так классный мультфильм был испорчен. ИМХО, разумеется.

«Левиафан»

Рейтинг: 7.50

Самый рейтинговый фильм нашего списка. Наиболее загруженный смыслом фильм. Наверное, самый актуальный фильм в наше время, в котором правительство, высшие государственные чины, да и само государство сравниваются с Левиафаном, морским чудовищем из Ветхого Завета, обладающим дьявольской сущностью. Жизнь главных героев покалечена борьбой с этим чудовищем.

«Золотой глобус», номинация на «Оскар», вход в основную конкурсную программу 67-го Каннского кинофестиваля – это, видимо, не предел успеха.

На этом всё, друзья. Напоследок хотел бы сказать следующее: смотрите фильмы, отбирайте из них нечто полезное для себя, но при этом живите своей жизнью. Chao!

Андреасян Г., 9 "А"

Счастье

Часто люди задаются вопросом: «Что такое счастье?»

Я считаю, что счастье для каждого человека бывает разным. Кто-то радуется Новому году, кто-то добился успеха в жизни, и для него это счастье, а кто-то по-настоящему счастлив тому, что просто проснулся с утра. Каждый человек в своей жизни имеет право хоть разок почувствовать себя счастливым. Ведь неважно кто ты, миллиардер или нищий, главное, что ты человек и у тебя есть душа. Только вот у кого душа окажется добрее, спокойнее, счастливее — это вопрос.

Люди иногда не ценят то, что имеют, а когда они теряют, понимают, что это и было по-настоящему счастьем.

Для меня счастье — это когда все близкие здоровы, когда душа твоя спокойна, а сердце не уходит в пятки, когда мир становится добрее и в людях царит любовь. Это и есть настоящее счастье.

Поваров Д., 10 "Б"

Семья Грановской Даши выражает благодарность всем тем, кто помогает девочке в борьбе за здоровье. Это и друзья девочки, и одноклассники, и учителя, и родители, и бывшие одноклассники старшей дочери Маши. Родители Даши не оказались одни в трудной ситуации.

Редакция газеты «Форум ГИД»

- главный редактор - учитель русского языка и литературы Кретьова Е.О.
- дизайн, макет, вёрстка газеты – Сидякова М., 9 А,
- корреспонденты:
Лоскутников И., 9А, Андреасян Г., 9 А
Затонская И., 10 В, Полянский А., 10 В, Пашкова А., 10В,
Гильманов А., 11 Б, Поваров Д., 10 Б, Кретьова Е., 6А

Газета «Форум ГИД» выходит при поддержке директора МБОУ Щёлковская гимназия Терентьевой А. Н., заместителя директора по ВР Полянской О.И.

Уважаемые учителя, гимназисты, родители, читатели нашей газеты, если у вас есть интересные материалы, то мы с удовольствием найдём им место на страницах нашей газеты. Пишите нам на электронный адрес **elenakretowa @ yandex**

Р.С. Когда готовился номер этой газеты, мы узнали о том, что на 89-ом году жизни скончался Илья Степанович Скланкин. Ветеран, фронтовик, много лет проработавший в нашей гимназии. Он любил нас и просил хорошо учиться. Помним. Скорбим. Чтим память.