



Школьные новости стр.9-10

FORUM

Тема номера: День Победы

Великий День Победы – 9 мая

*«Этот День Победы порохом пропах
Этот праздник с сединою на висках
Эта радость со слезами на глазах
День Победы...»*

Автор слов: Харитонов В.

9 Мая - День Победы. Это праздник победы народа Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне.

1418 дней и ночей шла кровопролитная война против фашистских захватчиков. Как много страшных испытаний, как много горя стоит за этими скупыми цифрами. Но каждый из нас должен помнить, через что пришлось пройти человечеству в борьбе с фашизмом.

9 мая 1945 года завершилась Великая Отечественная война, проходившая с 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г.

Давайте ненадолго вернемся в те майские дни 1945 года...

8 мая 1945 года в пригороде Берлина в 14 часов на Темпельгофский аэродром опустились самолеты с делегацией союзников.



«Главный маршал авиации сэр Артур В.Теддер (слева) и адмирал сэр Гарольд Бэрроу и другие».

(В материале использованы фотографии из газеты «Фронтовая иллюстрация» № 9-10, май 1945)



«Маршал Советского Союза Г.К. Жуков (справа) и Заместитель Народного Комиссара Иностранных дел СССР А.Я. Вышинский направляются в здание, где должно состояться подписание акта о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил».



Именно в этом здании был подписан акт о безоговорочной капитуляции. Это здание - бывшее немецкое военно-инженерное училище.



Акт о безоговорочной капитуляции, который вступил в силу 9 мая с 01:00 по московскому времени, подписывает представитель главного немецкого командования генерал-фельдмаршал Кейтель.

КАПИТУЛЯЦИЯ

День 8 мая 1945 года навсегда войдёт в историю человечества как радостная незабываемая дата. В этот день в занятом советскими войсками Берлине гитлеровская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции Верховному Главнокомандованию Красной Армии

и одновременно Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил. В этот день война в Европе закончилась. Наступил долгожданный час нашей полной победы над разбойничьим германским империализмом. Героическая Красная Армия покрыла неувядаемой славой свои боевые знамена!

FORUM GИД



Поздней ночью **с 8 на 9 мая 1945** года советское радио сообщило о капитуляции Германии.

Военкор А. Устинов писал: *«В ночь на 9 мая 1945 года москвичи не спали. В 2 часа 10 минут диктор Юрий Левитан прочитал Акт о военной капитуляции фашистской Германии и Указ Президиума Верховного Совета СССР об объявлении*

9 мая Днем всенародного торжества – Праздником Победы.

Люди выбегали из домов. Они радостно поздравляли друг друга с долгожданной победой. Радостные лица, песни, танцы под гармошку. Вечером был салют: тридцать залпов из тысячи орудий в честь великой Победы».

Из газеты «Фронтальная иллюстрация» (май 1945): *«Рассвело. Весеннее солнце озарило красавицу-Москву, её улицы и площади, заполненные ликующей, шумной толпой. В этот день в Москве не было чужих, незнакомых людей. Весь город был огромной, дружной семьёй. Герои торжества – воины. К ним – горячая благодарность народа, его любовь и ласка».*



Материал подготовлен
Сидяковой Марией, 8 А класс

Использованы фотоматериалы:
«Фронтальная иллюстрация» № 9-10, май 1945
victory.rusarchives.ru (архив фото- и кинодокументов)

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы, как и следующие поколения, должны помнить, какой ценой досталась нашим отцам и дедам эта Победа.

В этот день мы чтим память всех, кто ценой собственной жизни заплатил за Победу, мы говорим СПАСИБО ветеранам, прошедших через это страшное испытание.

Эта война оставила большой след в истории каждой семьи. Военные истории передаются от старших к младшим. Мы должны помнить о людях, отдавших свои жизни за то, чтобы мы с вами жили.

В моей семье это, пожалуй, самый важный праздник, самый дорогой нам и, как правило «со слезами на глазах». Мой дедушка, **Сидяков Алексей Павлович**, ушел на войну юным двадцатилетним парнем и вырос на фронте, проходя через все тяготы войны. Служил в 77-м Гвардейском минометном полку. Был водителем на легендарной «Катюше». Спасая своего командира, получил тяжелое ранение под Прагой в мае 1945 года, всего за пару дней до окончания войны. За этот подвиг был награжден орденом Красной звезды.

ЗАБЫТЬ, ЗНАЧИТ ПРЕДАТЬ!

Мы ПОМНИМ вас. Мы ГОРДИМСЯ вами. Мы говорим вам СПАСИБО.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!



FORUM ГИД

Боевой путь моих прадедов

*Однажды в мае снится мне
Как будто я на той войне.
Вдруг вижу – дед мой молодой,
Далёкий, но такой родной,
Такой смешной, такой худой,
И совершенно не седой.
Среди разрывов и огня
Идёт, не зная про меня.*

С началом Великой Отечественной войны мужчины нашей семьи, как и миллионы других советских граждан, были призваны в ряды Красной Армии и Военно-Морского Флота. Они встали на защиту своей семьи, Родины и с честью выполнили свой долг.

Мне не довелось лично поговорить с каждым из них, но я могу с гордостью сказать о том, что знаю своих прадедов. В нашем доме часто звучат рассказы о них. **Боев Алексей Арсентьевич, Шабанов Семён Иванович, Коротков Иван Иванович, Ушаков Роман Гаврилович** – мои прадеды. Такие далёкие и всё же близкие мне люди.

За время войны мой прадед Боев А.А. проходил службу на Краснознамённом Эскадренном Миноносном тральщике «Мина». За годы войны тральщик «Мина» прошёл около 47 тыс. миль, провёл через минные поля 26 боевых кораблей, отконвоировал вместе с другими кораблями 264 транспорта, перевез большое количество боеприпасов, отразил более 300 воздушных атак противника, сбил несколько вражеских самолетов. За доблесть и героизм, проявленные в борьбе с врагом, Боев А.А. был награждён орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны 2 степени, медалью «За оборону Кавказа», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Мой прадедуська Коротков И.И. с октября 1941 года воевал в составе 58-й армии на территории Сибирского военного округа, на Калининском и Северокавказском фронтах. В сентябре 1943 года был тяжело ранен, в результате чего потерял левую ногу и был уволен в запас по ранению.



Коротков И.И. Фото из личного архива

Несколько писем с фронта и паспорт – вот то, что осталось родным в память о прапрадедуське Ушакове Р.Г. Мне с родителями удалось прочесть эти письма и по ним проследить его боевой путь.

Из письма от 29 мая 1942 года я узнал, что прапрадед проходил обучение в Гороховецких лагерях, где проводили испытания новых танков, в том числе и знаменитого «Т-34».

В последнем письме от 20 июня 1942 года сказано: «...Нахожусь я в Орловской области ...». Оно пришло накануне Воронежско-Ворошиловградской оборонительной операции. Это была последняя весточка от прапрадеда. В августе 1942 года он пропал без вести и числится таковым до сих пор...



Миноносный тральщик «Мина»

Нет человека в нашей стране, которого бы не коснулась Великая Отечественная война, и в каждой семье своя «история войны». Мы не должны забывать этот горький урок и тех, кто ценою собственных жизней, поломанных судеб, ценою неимоверных лишений, которые несёт с собой любая война, отстоял наше будущее, наше право свободно и счастливо жить в своей стране!

Я думаю, что передавая друг другу знания о наших дедах и прадедах, мы тем самым не забудем о живых, почтим память ушедших, и тогда каждый из нас сможет сказать:

Я помню! Я горжусь!

Боев Е., 7 А класс



Ворошиловградская операция

FORUM

Великая Отечественная война в истории моей семьи

Когда я узнала о биографии своих предков, я испытала гордость за них и за свою Родину, у которой были и, надеюсь, будут всегда Защитники и Герои.

Мне хотелось, чтобы лозунг

«Никто не забыт, ничто не забыто!»

оставался бы актуальным на все времена.

Мой прадедушка **Воронов В.С.** является одним из 2 тыс. 672 бойцов, ставших полными кавалерами трёх орденов «Слава»; одним из 9 млн. 175 тыс., награждённых орденом «Отечественная война» II степени; одним из 4 млн. 230 тыс., награждённых медалью «За отвагу». Он был старшим сержантом в должности командира стрелкового орудия 45 миллиметровых пушек 295 Краснознаменной стрелковой Херсонской ордена Суворова дивизии. Наградной лист свидетельствует о том, что он, как командир стрелкового орудия, вызывал огонь на себя. 12 марта 1945 года во время ликвидации группировки противника в районе Польского города Кюстрин он уничтожил 6 немецких пулемётов, свыше 20 солдат и офицеров противника и 12 взял в плен.



(Орден Славы имеет три степени. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя, выдавались в порядке строгой последовательности — от низшей степени к высшей)

На сайте «Подвиг народа» за архивным номером 17507352 я обнаружила информацию о том, что мой второй прадедушка, **Кузин М.А.**, служил в транспортной роте стрелкового полка, обеспечивая передовую боеприпасами и вооружением. Будучи агитатором, повседневно проводил политмассовую работу среди бойцов, воспитывая в них дух патриотизма. Командование высоко оценило его деятельность: *«Тов. Кузин все свои силы и энергию отдаёт на дело победы, на разгром врага. Все даваемые задания по оборудованию транспорта в ковке конского состава выполняет на «отлично».* Даже такой, на первый взгляд, совсем не героической работой он тоже внёс большой вклад в Победу над врагом, как и тысячи таких же бойцов, врачей, санитаров, водителей, строителей.

Необходимо чтить Героев, воздать дань памяти им, поскольку их жизнь, их судьба, их подвиги являются неотъемлемой частью истории нашей страны, частью Великой Отечественной войны.



Орден Отечественной войны II степени



Медаль «За отвагу»



Медаль «За боевые заслуги»

Косарева Д., 9 А класс

Читательская конференция 2015

инициатива Совета ветеранов г. Щёлкова



Сергей Иванович Дроздов

Средством духовного воспитания является в самой большой степени художественная литература. Поэтому **Совет ветеранов г. Щёлкова предлагает школам провести к 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне читательские конференции**, которые должны включить в себя серии докладов о книгах, темой которых является подвиг народа.

Доклады должны быть небольшими: 5 или 7 минут, чтобы было легче оценить их членам жюри на уровне школы.

В финале пройдёт районная конференция, которую планируем начинать песней «Священная война». Именно она объединила весь народ в первые дни войны. После трёх или четырёх докладов - музыкальная пауза: будут звучать песни «Журавли», «Темная ночь», «Землянка» и др. Не забудем и о легендарной военной поэме «Василий Тёркин», и о песне «День Победы».

Почему так важно провести эту конференцию? Мне очень горько было слышать от мальчика, который учится в 14-й школе в 4-м классе, вопрос: «Мы или немцы победили в войне?» Это чудовищно, что школьники не знают о такой Великой Победе.

В наши дни извращается история гибели миллионов людей за право жить спокойно. Степан Бандера, нацист, стал героем Украины, потому что молодёжь этой страны забыла, что она обязана жизнью русскому солдату. Вот вы меня спросили о событиях в Украине. То, что там происходит, большое горе. Но я знаю, я изучал диалектический материализм: Восток Украины наш, он не отвернётся от России.

В День Победы обязательно, чтобы в каждом классе вспомнили о тех, кто в тылу и на фронте ковал победу, у каждого есть герои в семье. Пусть ребята расскажут о них.

Я же являюсь у нас в Щёлкове единственным участником боёв за Берлин. Обидно, если вместе со мной уйдёт память о прошлом.

**Ветеран Великой Отечественной войны,
кандидат технических наук,
полковник Сергей Иванович Дроздов
(материал подготовила Дохоян Л., 9 Г класс)**

Украина. Борьба за национальный язык

Кто бы мог ещё год назад предположить, что два братских народа, русский и украинский, два государства, Россия и Украина, будут стравлены между собой. А Украина станет заложницей нечистых на руку политиков.

Исторически сложилось так, что в Украине сосуществуют два одинаково родных и одинаково значимых языка – русский и украинский. Тем удивительней, что в настоящее время только украинский язык имеет статус государственного в Украине.

Я провёл небольшой социологический опрос среди учащихся 7-8-х классов для того, чтобы узнать мнение их родственников или друзей, проживающих в Украине: справедливо ли, по их мнению, что русский язык не имеет статуса государственного.

В опросе участвовало 10 этнических украинцев. Результаты показали, что 8 из 10 считают, что русский язык и украинский язык должны, как и раньше, мирно сосуществовать. И лишь 2 из 10 говорят о том, что на территории Украины нужно говорить только на украинском.

Изложу дословно **точки зрения обеих сторон:**

«Так как ранее Украина и Россия были одним целым, то много украинцев живет в России и много русских живёт в Украине. Для них и украинский, и русский – это одинаково родные языки! Лишать половину населения права говорить на родном языке – чистой воды национализм».

«Сейчас украинскому народу важно возродить собственную культуру и язык. Именно поэтому сейчас очень важно оставить единый государственный язык – украинский язык».



А по-моему, только ведение диалога между двумя культурами, действительно, способствует возрождению единства двух народов, проживающих в одной стране. Уважение и толерантность друг к другу в языке и культуре – залог мира в стране.

В заключение процитирую стихотворение Анны Ахматовой, которое было написано в годы Великой Отечественной войны:

**Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,-
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.**

Молчанов Сергей, 7 В класс

FORUM GИД

Немного про ЕГЭ

Наконец-то на улице стало тепло, светит солнце, приближается июнь, а это значит, что наших выпускников ожидает сдача единого государственного экзамена! Для каждого ученика 11 класса эти экзамены очень много значат. Ведь ЕГЭ является проходным билетом в институт, а следовательно, в новую жизнь. Конечно, можно подумать, что каждый выпускник очень заморочен этим и просиживает год за учебниками, но это не совсем так...

Есть определенная группа учеников во всех школах, для которых сдача ЕГЭ не имеет особого значения. Они не волнуются за результаты, они верят в себя и в свои знания и, как правило, получают вполне хорошие баллы.



Но есть и те, для которых сдача ЕГЭ – это особый период. Они готовятся к нему, ночами сидят за учебниками, для них потерянный балл равносителен проваленному экзамену. Кто-то «накручивает себя» сам, а на кого-то давят родители. И, к сожалению, это не совсем хорошо... Конечно, сильная и упорная подготовка в итоге оправдывает себя высокими баллами, но всегда ли?! Бывают случаи, когда ученик, который может написать на высокий балл, проваливает экзамен только лишь из-за сильного волнения. Полученный низкий балл – сильный удар по расшатанной психике ребенка, и только в 6 случаях из 10 все заканчивается без трагедий.



ЕГЭ стал одним из поводов для самоубийств. Только в 2009 году общее количество подростковых суицидов составило около двух тысяч. Каждый год после очередной сдачи ЕГЭ в интернете выкладывается печальная статистика. Стоит ли этот экзамен жизни несчастных подростков? Так случилось, что ЕГЭ – атрибут современной жизни школьника. Это данность. Поэтому будем спокойны. ЕГЭ не Конец Света. Всё будет хорошо! Желаю всем ни пуха ни пера!

Васильева С., 9 Г класс

Откровенно о допах

О боже, как устает обычный школьник! Подъем в шесть утра, короткий перекус, стресс у доски, уставший бредёшь домой с друзьями и, наконец, дом. Но и здесь подросток не отдыхает. Уборка, готовка, домашнее задание... Уже восемь вечера, но зато можно расслабиться. И улыбка: "Хорошо, что я художку закончил! А вот, помню..."



Год назад

Беда. Экзамены. Как в школе обычной, так и в художественной. Эскизы не утвердили, а осталось всего лишь три недели усердной работы. День рождения проходит скомканно. Родители улыбаются, новый телефон в подарочной упаковке, торт шоколадный, вкуса не чувствуется, пятнадцать лет. Никакой радости Приплыли.

Знакомо?

Неважно, каким именно «допом» мы занимаемся, усталость нас одолевает не только физическая. Психология человека так устроена. Совестно нам за не сданную вовремя работу. Вот только непонятно, перед кем совестно? Перед учителями? Перед родителями?

Ответ прост. Перед собой. Мы не можем собраться с силами и жалеем себя. Спускаем всё на тормозах, а потом мучаемся. Однако не стоит злоупотреблять самобичеванием. Лучше задуматься, почему ты ходишь на «доп».

Приходил ли вам в голову вопрос, отчего родители стараются так плотно загрузить ребёнка «допами»? Многие родители не доверяют нам, считают, что мы свяжемся с дурной компанией, начнем выпивать, курить в свободное время. Поэтому нас силой «запикивают» в различные секции, кружки и т.д. Стоп.

Если у подростка нет должного воспитания и «тормозов», то жесткий график не остановит его. А серьезные занятия тем же рисованием, музыкой, спортом и т.д. не дадут никакого результата.

Психологическое здоровье дорого стоит, а нервные клетки просто так не восстанавливаются, поэтому убеждайте родителей в своей нравственной состоятельности и праве самостоятельно распоряжаться собственным временем.

Лавриеня Л., 8 В класс

FORUM ГИ

Столкновение взглядов

Одна из самых актуальных проблем во все времена – проблема непонимания между старшим и младшим поколением. Столкновение взглядов, мировоззрений и ценностей людей разных поколений приводит к постоянным конфликтам.

Дело в том, что с течением времени меняется мир вокруг, меняется общество и его структура, а значит, меняются и люди, живущие в нем. Если сто лет назад основными ценностями были семья, честь и долг, то сейчас молодые люди рвутся к самостоятельности и достатку, поэтому не спешат обременять себя потомством, прожигают молодость беззаботно и весело, а родители твердят: "Одумаешься – будет поздно". Но молодые редко прислушиваются к старшим, отстаивая своё право на независимость.

Но бывают и такие случаи, когда некоторые молодые люди отличаются не только от старших, но и от своих сверстников. Таких называют "фриками". Самое последнее, что их отличает, – это внешний вид, но, так как "встречают по одежке", начать следует именно с неё.

Во-первых, они чем-нибудь выделяются из толпы. Необязательно цветными ирокезами или цепями: это может быть одежда не по моде – или слишком вульгарная, или (что удивительно) слишком простая. Во всяком случае, в мире подростков, где толерантность и терпимость – понятия, находящиеся на эмбриональной стадии, естественный отбор начинается с одежды, украшений и гаджетов. Молодому человеку, который выделился по внешнему признаку, понадобится больше времени, чтобы вжиться в коллектив. А если дело не только в этом?



Во-вторых, сами собой при общении всплывают темы интересов и увлечений: может ли, например, девочка поддержать разговор об одежде, новых хитах или фильмах? Если нет, то с ней становится неинтересно разговаривать. В общем-то это нормально: о вкусах не спорят. Ненормально то, что часто из-за этого на человека вешают клеймо зануды, не попытавшись даже понять его.

Наконец, последним следует внутренний мир. Это уже не оболочка. **Отличие от сверстников в понимании жизни, в восприятии общества окончательно может сделать подростка изгоем.**

Стоит сказать, что в наше время к "фрикам" относятся с большим пониманием, чем в любое другое. В воздухе витают идеи гуманизма, толерантности, в то время как люди становятся смелее в плане самовыражения. И теперь «быть другим» вошло в моду. Тех, кто "выбивается из стада" уважают: это круто – иметь свое мнение обо всем, быть против мира и общества, ломать систему, при этом совершенно не понимая, что система есть во всем, что нас окружает, и желание "сломать систему" – такая же система.



Интернет кишит блогами, группами и сайтами, на которых очередной неформал раскрывает тайны своей многогранной личности; доходит вплоть до того, что подростки выдумывают себе проблемы и даже психические заболевания, не стесняются фотографий с порезанными руками, мучают тем самым родителей, в конце концов погружаясь в созданную ими роль с головой и ломая собственную жизнь. **Такие молодые люди считают всех, кого не привлекает подобная показуха, "обычными", хотя "обычные", скорее всего, имеют больше ума и воли.**

**"В грозы, в бури,
В житейскую стынь,
При тяжелых утратах,
Когда тебе грустно,
Казаться улыбчивым и простым —
Самое высшее в мире искусство".**



В итоге получается, что привлекают к себе внимание те, кому реально нечем заняться, в то время как есть те, кому действительно необходима помощь.

Мишина Е., 9 Г класс



FORUM ГИД

Спортивные новости

Гимназисты достойно защищают честь нашей школы, принимают участие в самых разнообразных соревнованиях.

А вот список побед за последние несколько месяцев.

20 апреля состоялся 45-ый юбилейный пробег в Звёздном городке имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина. Сотни школьников нашего района бежали "Космическую версту". А честь нашей школы защищали ребята, отобранные учителями. **Заметим, что Козел Ян из 9 А занял призовое место.**



Наша команда **по мини-футболу**, которая состоит из девочек 2002-2003 года рождения, **выиграла первенство Щелковского района и заняла третье место в областных соревнованиях** под руководством тренера Пуховой Ирины Георгиевны. А сборная мальчиков 1998-1999 года рождения завоевала **первое место в районных соревнованиях, а на областных - второе почетное призовое место.** Тренер Пухова Ирина Георгиевна отметила, что турнир, прошедший в подмосковном Реутове, был очень сложным и напряженным, но мальчики держались отлично, поддерживали друг друга.

Также ребята защищали честь нашей школы **на областных соревнованиях по волейболу** среди юношей 1997-1999 года рождения. За победу боролись очень серьезные команды, которые много раз выигрывали очень серьезные турниры, наверное, поэтому ребята заняли **четвертое место.** Но они ни в коем случае не расстроились, а наоборот, у мальчиков появился еще больший стимул работать и соревноваться.



25.01.2014 прошел Московский областной турнир по черлидингу "Звенил январская вьюга" в Рузском муниципальном районе. От нашей школы выступало две команды в разных возрастных категориях «юниоры» (дети старше 12 лет), которые заняли первое призовое место, и «дети 2» (до 12 лет), они заняли второе место. Борьба была нелегкой, но наши ребята со всем справились, рассказывал мне об этом тренер команды Терехов Григорий Геннадьевич.



11.04.2014 состоялось первенство Московской области по черлидингу "Весенние лучики" в городе Химки. Каждый из спортсменов танцевал индивидуальную программу. Все ребята заняли призовые места и им были присвоены спортивные разряды.

Редакция газеты «Форум Гид»

- главный редактор - учитель русского языка и литературы Кретова Е.О.
- дизайн и макет газеты – Сидякова М., 8 А, Мельникова Е., 11 В
- корреспонденты:
Затонская И., 9 Г, Васильева С., 9 Г,
Мишина Е., 9 Г, Дохоян Л., 9 Г, Косарева Д., 9 А,
Лавриеня Е., 8 В, Сидякова М., 8 А, Лоскутников И., 8 А,
Молчанов С., 7 В, Боев Е., 7 А

Газета «Форум Гид» выходит при поддержке директора МБОУ Щёлковская гимназия Терентьевой А. Н., заместителя директора по ВР Полянской О.И.

Уважаемые учителя, гимназисты, родители, читатели нашей газеты, если у вас есть интересные материалы, то мы с удовольствием найдём им место на страницах нашей газеты.

Пишите нам на электронный адрес
elenakretowa @ yandex