

FORUM ГИД

Тема номера

День победы!

Мы плакали и ликovali



Склянкин Илья Степанович

*Солдат Великой Победы остается всё меньше и меньше, и каждое общение с ветераном особо ценно. Юные корреспонденты из Щелковской гимназии побывали в гостях у ветерана Великой Отечественной войны **Ильи скляновича Склянкина**.*

Илья Степанович много лет проработал в гимназии. Если нужно было что-нибудь починить, все бежали к Илье Степановичу... И он очень скромный человек. На торжественных линейках, когда его приглашали, никогда не рассказывал о себе. Поэтому это интервью уникально. Вы узнаете, как война отразилась в жизни ветерана.

Илья Степанович - человек с хорошим чувством юмора, но при воспоминаниях о войне слезы застилали его глаза.

Склянкин Илья Степанович, родился 08.08.1926. В Смоленской области, в селе Стребли.

В армию был призван в 1943 году. На тот момент ему было всего лишь 17 лет. Войну закончил в звании младшего сержанта. Стоит отметить, что в 1943 г. призывников 1926 г.р. призывали в случае недостатка призывников 1922—1925 годов рождения. Отправляля

их на фронт только после прохождения начальной военной подготовки.

- Илья Степанович, Вы в каких войсках воевали?

- Воевал в пехоте, в десантных частях служил. Меня когда в армию призвали, рад был до смерти! Армия! Она воспитывает! Защищать хотелось. Машины подружки говорили: «Илюш, тебя же убьют!». А я отвечал: «И что? Всех убивают. А я что?», - мне не страшно было нисколько.

- Помните свой первый бой?

- Это было 17 марта 1945 года, нас же обучали, прежде чем отправлять на передовую. На поезде довели прямо до Венгрии. По всей линии фронта шли наступательные операции советских войск. Нас сразу же вечером на передовую привели, мы окопались. Под утро пришел связной, принес сведения, что утром идти в атаку. Рассвело. И мы пошли. В том бою мы попали под артиллерийско-минометный обстрел. (Примеч. ред.: при падении снаряда осколки летят в стороны и вверх, а при падении мины с миномета осколки по земле

горизонтально летят). Я на mine подорвался, упал, весь кровью изошел, осколки были по всему телу. Сутки пролежал. Во мне и сейчас осколки остались, так и живу с ними.

- Как были вооружены, когда пошли в атаку?

- Винтовка Мосина (примеч. ред.: винтовка образца 1891 года), одна граната и 15 патронов в кармане.

- Голыми руками получается на врага шли...

- Никто не говорил, что мы не вооруженные. У нас винтовки, у них автоматы, хотя уже 1945 год. Но мы боролись и повергли злостного врага.

- Много бойцов в том бою погибло?

- Батальон насчитывал 750 человек, к утру осталось сто человек (заплакал).

Получается, что это был ваш первый и последний бой?

- Да, на передовой я был всего сутки. В этом бою я получил множественные осколочные ранения. В госпитале в г. Мишкольц (Венгрия) я провел 6 месяцев.



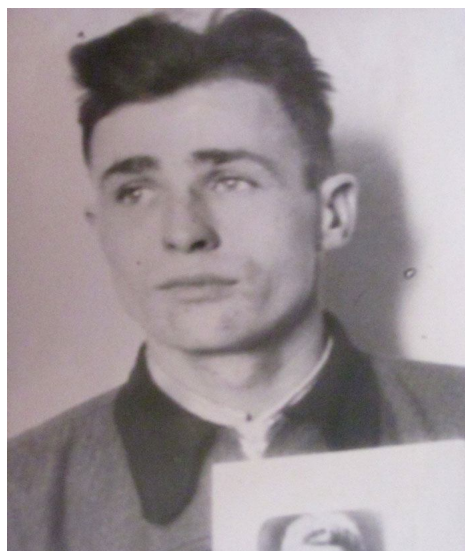
(фото из семейного архива).

- Значит и весть о победе Вы встретили в госпитале?

- Да, узнал об этом в палате. Передавали эту радостную весть из уст в уста. Все ликовали и плакали, вспоминая потери (Илья Степанович заплакал, ему тяжело было вспоминать, несмотря на то, что с той войны прошло очень много лет)... Нам выдали по 2 кг сахара, мы с другом пошли и продали его мадьярам (венграм), купили черешни и наелись. Довольные были, счастливые.

- Илья Степанович, после окончания войны Вас сразу же из Венгрии в Советский Союз перебросили?

Меня еще и малярия замучила в госпитале. Пришла как-то в палату главврач, увидела меня и воскликнула: «Что за привидение? Что за кости?». Так что меня после госпиталя отправили в санаторий, там же в Венгрии. Оклемаюсь и пошел по войсковым частям, пока не Освоился на Чукотке



(фото из семейного архива).

- Т.е. после окончания войны Вы остались в армии?

Да, на Чукотке служил, был помощником командира взвода, большой начальник, как в фильме «Начальник Чукотки» (смеется). Получал 800 рублей, большие деньги по тем временам. Две машины мог купить. Матери деньги посылал, она плохо жила, дом наш сгорел. Странно было даже, молодой, а старики мне подчинялись. «Сынок, ты спрашивай только по уставу и тебя уважать будут», - говорили они мне.

- Илья Степанович, а Вы на самолетах летали?

- А как же! Летчик! Шучу, шучу! (смеется). На Чукотку на самолете летел. 20 часов налета было. Прилетели, сразу ожил.

- А страшно было, деревенскому парню на самолете лететь?

- А у меня подштанники были... дополнительные (смеется).

- А свободное время как проводили? Песни пели с товарищами? Танцевали?

- А как же? Без песни ни на шаг! Небогато тогда жили, голодные были, но веселые. Домой приходили усталые, голодные. Есть тогда особо нечего было, чайку попьем и на улицу, песни петь, на гармошке играть, краковяк, падеспань плясать.

- На гармошке, гитаре умеете играть?

- Нет, на нервах только (смеется). И гитары тогда не было. Балалайка была. Балалайка, да гармошка и понеслась. Голодно было, да весело.

- Илья Степанович, если бы Вас в армии оставили, остались бы?

- Меня оставляли, командир роты у меня был хороший, грамотный, но ... дурной. Устал я.

- Дружья фронтовые остались?

- Остались, только по всему Союзу разъехались (тяжело вздохнул и опять слезы в глазах). Дружья тогда хорошие, проверенные, преданные были со всего Союза, не то, что сейчас...

Друг другу всегда помогали. Самый лучший друг мой был из Сибири, Карбан его звали. Я деревенский парень, на турнике не поднимусь, а он за меня всё делал (*смеётся*). Нас, 26-го года рождения мало было. Все старше были. Берегли они нас, семнадцатилетних, защищали. Не встречались мы больше...

- Вы смотрите советские фильмы о войне?

Не могу смотреть, трудно, каждый раз плачу. В фильмах приукрашено. Одежда вся чистенькая такая, а у нас шинели все кровью пропитаны были. Новых не было, выдавали те, что с погибших.... Одеты были плохо.

- После армии как судьба сложилась?

Приехал в Щелково, устроился на Хлопчатобумажный комбинат. То слесарем работал, то столяром.

Ред.: Хочется отметить, что любую работу Илья Степанович всегда выполнял только на отлично. Прослыл даже мастером золотые руки.



Склянкин Илья Степанович

Мы стали прощаться, Илья Степанович начал нас благодарить за то, что навестили.

- Илья Степанович, это Вам огромное спасибо!

-За что?

- За Победу! За всё спасибо!

Илья Степанович крепко обнял и едва сдержал слёзы.

*Помните! Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!*

Р.Рождественский

**Беседовали: А.А. Фахартдинова, Сидякова Мария
Материал подготовлен Сидяковой Марией, 7 «А»**

Проба пера

Небо



Самолёт Великой Отечественной войны

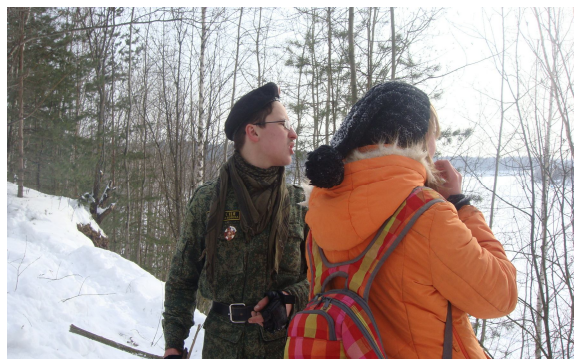
**Мальчишки смотрели на небо.
Мальчишки не верили в землю.
Что смертью встречает любого,
Сложившего крылья, у цели...**

**Ветераны — смотрели на небо.
Ветераны в нем видели тропы.
Ведущие в дальние рейды,
К усталым космодромам...**

**И только тот, чьи пальцы
Хранят касания созвездий,
Что лягут в ладонь тому,
Кто в радуге видит вечность,
Не слыша привычного шума,
Сидел на краю полигона.**

**Смотрел — в бескрайнее небо.
И видел в нем просто песню...**

Мельников М., 10 Б



Аккредитация гимназии



15 апреля 2013 года. МБОУ Щелковская гимназия **прошла аккредитацию**, которая подтвердила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения статусу гимназии на 12 лет.

Эти страшное слово - аккредитация- пугало как учеников ,так и учителей в течение нескольких месяцев: кто-то усердно готовился, заполняя тщательнее дневники и усердно выполняя домашнее задание, кто-то пугал своих одноклассников «страшными» историями об участии тех ,кто не пройдет это испытание, кто-то просто честно выполнял свой долг, потому что по-другому ни жить , ни работать не может... Словом, равнодушных не осталось, и каждый гимназист, каждый учитель гимназии внёс свою лепту в подготовку к аккредитации. Учителя героически, ночами, готовили всю документацию, чтобы представить наше учебное заведение достойным гордого звания гимназии! Дети отчаянно наглаживали белые рубашки, повторяя правила, заучивая формулы.

Так что же такое процесс аккредитации? В чем он заключается? И какие же результаты показала наша школа? Это, наверное, три самых главных вопроса, волнующие всех.



**Юные гимназисты: за ними будущее школы
(класс Дьяковой Е.В.)**

Начнем сначала. **Аккредитация учебного заведения представляет собой признание уровня учебного заведения или его заслуг любыми общественными или профессиональными организациями, союзами, ассоциациями. Поэтому аккредитация очень важна для престижа учебного заведения.**

Наша школа готовилась к прохождению проверки с самого начала года. Готовилась учителями документация, в школе прошла реконструкция многих кабинетов, ребята старались учиться изо всех сил.

И усилия не прошли даром. **На членов комиссии произвело огромное впечатление количество призовых мест учеников, завоеванных гимназистами на различных конкурсах и олимпиадах. Было отмечено высокое качество работы всех учителей, особенно учителей истории и иностранного языка. Учителями-призёрами районных конкурсов «Учитель года» и «Наша классная самая классная» стали учителя именно нашей Щёлковской гимназии.**

Таким образом, мы с блеском прошли аккредитацию в наше непростое время. Знаете, очень приятно, когда незнакомые люди из Министерства образования Московской области говорят нашему директору: **«Ваши учителя должны работать только в гимназии».**

Маскаева Е., 10 В

Один день из жизни гимназии

9 часов 40 минут утра. Пятница. Щёлковская гимназия. 19 апреля 2013 года .

Вторая десятиминутная перемена. Идем по коридору, спускаемся по лестнице, выходим в вестибюль и отовсюду слышим: «Ну что, приехали?» Вокруг радостные и приветливые лица. А как же иначе? Ведь гимназия ждёт гостей! Ждёт делегацию старшеклассников из немецкого города-побратима Хемера.

Уже не первый год существует традиция обмена дружественными делегациями из немецкого города Хемера и русского города Щёлкова. Но встречи с ровесниками из Германии никогда не станут в гимназии заурядным событием.



10 утра. Симпатичные, открытые, одетые в разноцветные водолазки ребята ,с фотоаппаратами в руках, были встречены по русской традиции хлебом-солью администрацией гимназии во главе с директором Терентьевой Анжелой Николаевной.

Потом немецких школьников проводили в ресурсный центр, где делегации были показаны презентации на немецком языке, рассказывающие об истории города Щёлкова, природе Щелковского края и, конечно, о родной нашей гимназии. Затем гимназисты пригласили немецких сверстников на уроки математики и информатики.

Всем было интересно, что думают немецкие ребята о своих русских сверстниках, поэтому журналисты нашей гимназической газеты взяли у гостей небольшое интервью. А чтобы беседа была свободной, журналисты её проводили в формате круглого стола.



В данной статье мы приводим фрагмент этого интервью.

Гимназисты: Что первое вас поразило и удивило в России?

Гости: Наверное, дороги. Просто мы еще не успели ничего больше посмотреть, так как мы прибыли совсем недавно.

Гимназисты: По вашему мнению, чем отличается наша школа от вашей? Что вам запомнилось?

Гости: Ваша форма! Она прямо бросается в глаза. А еще у нас нет так такого множества интерактивных досок в классах, только в кабинетах естествознания. А ещё нам нельзя находиться в здании школы на переменах в теплое время года, нас чуть ли не силой выгоняют во двор дышать воздухом!

Гимназисты: У вас есть школьные праздники? А дискотеки в школе?

Гости: Да, мы отмечаем праздники, но вот дискотек у нас совсем нет. Зато есть школьные балы, но они проходят один раз в год. Так что вам очень повезло с дискотеками.

Гимназисты: Вы читали что-нибудь из русской классической литературы?

Гости: Нет, но в следующем году мы начнем с ней знакомиться в рамках школьной программы.

Гимназисты: Что немецкие школьники делают после окончания обучения в школе?

Гости: Большинство идёт работать или же получать высшее образование.

Гимназисты: А теперь отвечайте честно: прогуливаете ли вы когда-нибудь уроки?

Гости: О, нет! У нас с этим очень строго, нельзя пропускать занятия, если не имеется на то уважительной причины. Конечно, в первый раз ничего не будет, но во второй вас могут отчислить.

Гимназисты: Как проходят у вас уроки физкультуры, что вы на них делаете?

Гости: Мы занимаемся почти тем же, чем и вы: футболом, волейболом, баскетболом, иногда играем в мини-гольф.

Гимназисты: Много ли времени вы проводите за компьютером?

Делегаты: Нет, не очень, пара часов вечером.

12 часов дня. Интервью дано, и все отправились в актовый зал, где был организован праздничный концерт. Гимназисты постарались показать себя с лучшей стороны: пели, играли на музыкальных инструментах, танцевали. Но особенно гостям понравился фееричный сольный номер юной гимнастки и зажигательные танцы ансамбля «Солнышко».

Так и закончился ещё один день нашей гимназии, 19 апреля 2013 года, который мы провели вместе с нашими немецкими друзьями.



фото на память: журналисты газеты «Форум Гид» (Маскаева Е., Бондарева Т., Боровков Н., Кузьменков Д.), наши немецкие гости и Кушов Виктор (второй слева), необыкновенный мальчик из Германии, который получает образование в России, в Щёлковской гимназии.

Надеемся, что наши друзья остались довольны, и вскоре мы встретились с ними снова.

Бондарева Т., 10 В класс

Школьные новости

«Солнышко» в гимназии

В этом году образцовому хореографическому коллективу «Солнышко» исполняется 15 лет!

В «Солнышке» занимаются более 100 гимназистов с 1 по 11 класс. Все дети в коллективе очень дружны, а главное, каждый из них по-своему талантлив.

Когда родители отдают своих детей-первоклассников в коллектив «Солнышко», они хотят, чтобы их дети стали не только более дисциплинированными и подтянутыми, но и развили свои творческие способности, научились любить искусство и ценить прекрасное. Руководитель коллектива, Наталья Викторовна Стрелкова, не просто оправдывает надежды родителей, но и дарит огромную радость детям. Все члены коллектива очень любят и ценят своего руководителя.



Некоторые девочки, даже уже закончившие школу, не уходят из коллектива, потому что танцы в «Солнышко» становятся для них необходимой частью жизни.

«Солнышко» неоднократно выезжало за рубеж для участия в международных конкурсах. Помимо выполнения танцевальной программы, во время этих поездок ребята посещают музеи и знакомятся с культурой народов мира.

Если весь коллектив собирается вместе, в зале всегда царит атмосфера праздника, и когда первоклассники смотрят, как танцуют девочки из старшей группы, их сердца замирают, а в глазах читается желание танцевать как они.



И вот наступает их очередь выступать: малышки стараются не хуже старшеклассниц. Пусть их движения не такие точные и красивые, но зато когда танцуют, они вкладывают в движения душу. И тогда понимаешь, что девочки и мальчики, которые занимаются в образцовом хореографическом коллективе «Солнышко» - самые целеустремлённые и жизнерадостные дети гимназии.

Ильинова Е., 7 А класс

Р.С.Зная, как много значит в жизни гимназистов «Солнышко», руководство Щёлковской гимназии всегда оказывало коллективу спонсорскую поддержку. «Солнышко», свети! Мы гордимся тобой!

Из всех занятий для нас важнейшим является спорт!

Здравствуйте, дорогие друзья! И сегодня мы расскажем вам о некоторых школьных событиях! Ведь за время, прошедшее между выпусками нашей газеты, гимназисты не перестали активно участвовать в различных мероприятиях, в том числе и спортивных.

Отличились девочки гимназии в соревнованиях по мини-футболу. Их тренер - Пухова Ирина Георгиевна. **В районных соревнованиях они заняли 1-ое место. Потом в городе Егорьевске на зональных соревнованиях они заняли 1-ое место. И 9-ого марта в финале областных состязаний девочки стали бронзовыми победителями.**

Поздравляем, так держать!!!

В апреле команда нашей гимназии, которую представляли ребята из 9 Г класса, заняла 2-ое место в соревнованиях по общефизической подготовке среди 25 школ Щёлковского района! Молодцы, Орлы!

18 апреля состоялись соревнования «Спасение на воде» на базе бассейна «Нептун» среди команд юных спасателей школ Щёлковского района. **Наша команда взяла 3-е место.**

21 апреля 2013 года в Звёздном городке состоялась 44-е соревнования по бегу «Космическая верста», посвящённые памяти первого летчика-космонавта СССР Ю. А. Гагарина. В этом забеге приняли участие многие ребята из нашей школы. Весело и с пользой для здоровья провели время участники этого забега.

Субботник тоже можно считать общешкольным спортивным мероприятием. Ведь совместный труд, как и спорт, облагораживает человека. 20-ого апреля прошёл субботник! Лучшие гимназисты приняли в нём участие. Два часа было отведено на уборку участков, но многие классы управились гораздо быстрее. В среднем время, затраченное на уборку одного участка, равнялось 1 часу и 15 минутам. Территория была убрана очень качественно, и практически все ушли с хорошим настроением.

Гимназисты! Ждём новых рекордов и свершений! Искренне благодарим учителей физкультуры Пухову Ирину Георгиевну и Терехова Григория Геннадьевича, которые прививают нам любовь к спорту



Поздравляем нашу команду футболистов «Santos», занявшую первое место на первенство открытого кубка «Спарта» 27 апреля 2013 года. На снимке команда: Гаугаев Р., Семак С., Шевченко А., Матренинский В., Красноус М., Савинов И., Копьев В., Тишкин Е., Канатчикова В., Красикова С. и тренер Пухова И.Г.

Лоскутников И., 7 А класс

Заметки Гиппократы По следам песочного человека



Весна полностью вступила в свои права. Снег растаял, на деревьях набухают почки, солнышко греет землю своими теплыми лучами, стала появляться молоденькая травка, запели птички. Частенько идёт дождик...

□ Но у этого чудесного времени года есть и минусы. Во-первых, обманчиво тёплая погода, во-вторых, много грязи, которая цепляется за нашу обувь, и мы разносим ее в те места, в которых бываем. Некоторые гимназисты ходят без сменной обуви, и теперь, благодаря им, у нас в школе поселился песочный человек. Он бесцеремонно разгуливает по нашей школе и везде, где он бывает, оставляет подарочки в виде кусочков грязи.

Больше всего песочному человеку понравился 217 кабинет: там он оставил больше всего грязи в начале апреля. Также наш гость заходил на первый этаж в старшую школу, побывал в 105 и 106 кабинетах, позанимался алгеброй и сшил себе фартук. А вестибюль был просто им обжит, но многим почему-то его следы не доставили радости: пачкалась одежда, тяжело дышалось.

Единственное место, где песочный человек почти не оставил свои подарки, – начальная школа. Возможно, его испугали ученики начальной школы, которые очень резво бегают на переменках.

Но песочный человек недолго гостил в нашей школе. Он подарил все свои подарки и ушел.

А если серьезно, то, ребята, нужно носить сменную обувь! Вы в школу заносите грязь и пыль, которыми все потом дышат. Давайте сохраним здоровье себе и окружающим нас людям.



Так на подошвах обуви в гимназию проникает Песочный человек (фото является постановочным, поэтому полы в классе не пострадали)

Яковлева Е., 8 Б

Открытый вопрос Почему дети ругаются... по-взрослому?

С таким вопросом в редакцию нашей газеты обратилась мама ученика нашей начальной школы. Мы разделяем обеспокоенность родителей падением культурного уровня школьников, поэтому попытались дать собственную оценку данному явлению и разобраться в причинах, которые приводят к словесной агрессии.

Многие, наверное, на улице, в каком-либо общественном месте или даже в школе слышали «чистый русский» язык, иначе называемый матом. Да и, что греха таить, наверное, и сами когда-либо позволяли себе остро прокомментировать ситуацию. Великий и могучий русский язык все стерпит: мат вроде бы заменяет образные выражения одним емким словом.

Очень прискорбно, что нецензурщина стала атрибутом современной речи не только подростков, но и совсем маленьких детей. Мы специально интересовались: слышали ли ученики начальной школы в свой адрес нецензурные слова от своих одноклассников. Да, слышали. Школьники и дошколята знают такое количество отборной ругани, что даже удивляешься, как они смогли это запомнить? Откуда? Ведь не родители же учат детей не нормативной лексике.



На наш взгляд, существуют три глобальные причины, из-за которых младшие школьники столь успешно осваивают русский язык.

Во-первых, пример старших товарищей. Даже девушки не стесняются употреблять сильные выражения. Почему? Ну, совсем наивные особи женского пола верят, что смогут привлечь внимание, если будут слыть стервой, если противопоставят себя таким образом мужскому полу. С такой девушкой вы можете, ничего не подозревая, мило беседовать, но стоит хоть немного столкнуться с ней в интересах, то непременно услышите запасенную на случай важных переговоров массу брани. Интересно, какой женой и матерью станет подобная особа?

Во-вторых, СМИ: политика некоторых телеканалов навязывает такую языковую модель поведения успешного человека. Поэтому нельзя скинуть всю ответственность за потерю культурного уровня на разбушевавшихся детей и выдавших жизнь сантехников. В то время как на старинных детских мультфильмах делают пометку +18, на обычном русском телевидении в эфир проходят вещи похуже пропаганды курения волком.

В-третьих, социальные сети. Уважаемые родители, загляните хоть раз на страничку детей «в контакте». Даже если ваш ребёнок сам не употребляет не нормативной лексики, то его обязательно просветят сверстники из огромной страны, которые оставляют комментарии к видео, к фото, которые позволяют себе сильные высказывания в он-лайн играх.

Проблема проникновения мата во все сферы нашей жизни тревожит уже и депутатов Государственной Думы. Там уже готовится очередной закон. Но русского человека законами не изменить. Нужна нравственная прививка против пошлости и лжи, которую ребёнок должен получить в своей семье.

Мишина Л., 8 Г

Выпуск 2013

Учителя начальной школы вспоминают

25 мая прозвонит последний звонок для тех, кто в 2002 году пошёл в первый раз в первый класс. Среди них есть и те ребята, которые претендуют на золотую медаль, которыми гордится наше общеобразовательное учреждение. Не все они учились в Щёлковской гимназии с первого по одиннадцатый класс. Но о тех, кто несмышлёнышами перешагнул порог первого класса нашей школы, вспоминают их первые учителя. Много сил и терпения нужно ученику, чтобы закончить школу с отличием. Но учителя начальной тоже внесли огромный вклад в становление будущих медалистов.

Эмма Самвеловна Атабекян рассказывает о Горячих Кирилле, Зотовой Анастасии, Рогачёвой Маргарите.



Я с радостью вспомню моих хороших учеников .

Горячих Кирилл. Мальчик был очень скромный, очень вежливый. Каждый год обучения делает его серьёзнее, и он мир уже воспринимает по-взрослому. Я сейчас за ним ,честно говоря, наблюдаю и вижу, что он очень изменился. Он стал еще более ответственным, целеустремленным. И, самое главное, мне сейчас нравится его характер, потому что у него есть своя точка зрения на те или иные события, и своё мнение он очень корректно может довести до собеседника. Так что, я думаю, его ждет большое будущее, и мы ,может, еще услышим его имя!

Зотова Настя. По сравнению с Кирюшей была более подвижной , раскрепощенной, уверенной в себе девочкой .Но общим у них с Кириллом остаётся трудолюбие. Мне нравилось и нравится в этой девочке то, что она всегда знает, что ей надо в этой жизни.

Рогачёва Рита была такая скромная, даже замкнутая, и то, что она сейчас вот так раскрылась, для меня немного удивительно. Она и внешне и внутренне очень изменилась сейчас. Очень милая девочка стала.

Искренне желаю нынешним выпускникам, и не только тем, кто будет награждён медалью, чтобы жизнь их только радовала.

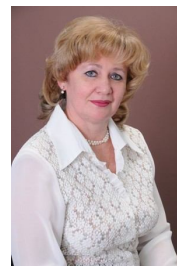
Чтобы они понимали , главное в жизни у человека - цель, а если к ней идешь, то уже и все желания исполнятся.



Ирина Борисовна Петрова рассказывает о Васильевой Вере.

Вера очень любила бабушку . Бабушка всегда водила внуку в школу ,занималась с ней ,проверяла уроки и ,наверное, многими своими достижениями Вера обязана своей бабушке.

Верочка была очень спокойной и уравновешенной девочкой, в классе все ребята её любили ,все общались с ней. Вера всегда обдуманно и грамотно отвечала на все вопросы, казалось ,что она знает всё . Склад ума у неё был гуманитарный. Вера всегда и везде выделялась своим умом, старанием ,усердием .**Вера – настоящая гимназистка. Я ею очень горжусь!**



Елена Викторовна Дьякова вспоминает Анжелу Микаэлян.

Золотая медаль Анжелы - это не везение, не удача, а закономерность , каждодневный труд с самого первого дня. Я не помню, чтобы эта девочка ,с огромными глазами и толстенной косой, хоть раз сказала, что она не готова к уроку, что-то забыла, не сделала. Анжелу в классе уважали. Когда она выходила к доске, класс замирал.

Природная интеллигентность, деликатность, необыкновенная застенчивость и ,может быть, немного робость - все это отличительные черты Анжелы. Друзья её ценили за верность, порядочность. Родители Анжелы - врачи. И если все-таки Анжела пойдет по их стопам, то я только буду рада за неё.

Я с удовольствием пойду к такому врачу! Удачи, Анжела!



Светлана Анатольевна Разуваева вспоминает о Брейнингер Алине и Кочервей Анастасии.

Алина и Настя всегда были трудолюбивыми, добросовестными, учились хорошо .У них в жизни была одна цель - учиться хорошо, работать хорошо .

Девочки были очень скромными, застенчивыми. Учились стабильно на пятёрки, помогали всем по учёбе, помогали друг другу, а между собой хорошо дружить стали только ,наверное, в классе втором, потому что стали жить рядом . Они всё время участвовали в разнообразных олимпиадах, занимали призовые места. Но не стали индивидуалистами : могли вокруг себя сплотить людей .

У Алины родители медики .Наверное ,она пойдёт в медицинский институт .Настя ,по-моему ,мечтает о юридическом, точно не знаю.

Алиночке и Настеньке в будущем я желаю ,чтобы они твёрдо стояли на ногах, ничего не боялись в жизни, так как всё решается ,а самое главное - чтобы у каждой из девочек была своя собственная цель , чтобы она воплотилась в реальность. Я очень горжусь девочками!

**Дохоян Л.,Васильева С.,
Кузнецова С., Нурулла Ю.,
Затонская И.,8 Г класс**

Вы уходите, а мы остаёмся

Пожелания учеников начальной школы выпускникам

Емелин Никита

Желаю вам высшее образование золотой медали и здоровья.

Гладун София

Дорогие одиннадцатиклассники, я вам желаю закончить институт и хорошей жизни.

Кирсанова Дарья

Желаю счастья ,любви, хорошо учиться в институте, получить высшее образование.

Седнев Андрей

Желаю пятерок, хороших друзей. Желаю хороших преподавателей.

Барышникова Дарья.

Желаю вам ,чтоб получали медали.

Матвеева Ксения

Желаю вам хорошо закончить школу и институт, потом выучиться на какую-то профессию.

Белюсова Дарья

Желаю тебе счастья и удачи, пусть твоя жизнь будет как радуга!!!

Если бы я стал директором

Шестакова Виолетта, ученица 5 Г класса, внештатный корреспондент газеты, общается с учениками 1 В. Виолетта интересуется, что бы сделали малыши, если бы вдруг стали директорами гимназий. Первоклашки выкрикивают:

- Длиннющие перемены.
- Разноцветную форму.
- Повысили бы зарплату учителям.
- Вместо тетрадей стали бы давать планшеты.
- Открыли бы больше кружков.
- Отличникам буду давать призы.
- Кругом наставлю кулеры с водой и игровые автоматы.

Вот такие детские мечты!



Малыши мечтают стать директорами

Подрастают таланты

Карпов Иван сделал своими руками ежика из шишек.



Гаврилюк Владислав создал композицию «Домик лесника».



Кудрякова Александра – автор замечательного петуха. Работа девочки на районном конкурсе получила **гран-при**. Молодец, Саша!



Эти замечательные ребята учатся в 1 В классе у Чередниковой Ларисы Викторовны. Несомненно, в каждом классе есть талантливые ребята. И наши корреспонденты постараются обо всех из них со временем рассказать.

Вишнякова Софья, 5 Г класс

Проба пера



Весна на школьном дворе

Весна

Весною очнулась, вздохнула природа,
Затишье зимы отважно стерпел,
Вдруг птицей певчей взлетела свободно,
Капелью, ручьями и солнцем запел!

Неба блеск голубой отражается в луже,
Слышишь, дети резвятся на улице вновь.
И снова любовь оживает с весной,
Весною людей окрыляет любовь!

**Дорога стелется по полю,
Залита солнцем, криком птиц.
Солдаты Мая подарили волю,
И автоматов залп утих.**

**А многие солдаты жизнь отдали
За голубое небо, мирный дом...
А многие солдаты жизнь отдали
За мир, в котором мы живем!**

Маскаева Е., 10 В



Памятник воину-освободителю в Берлине в Трептов-парке.

Центром композиции является бронзовая фигура советского солдата, стоящего на обломках свастики. В одной руке солдат держит опущенный меч, а другой поддерживает спасённую им немецкую девочку.

Прототипом для скульптора послужил советский солдат, уроженец села Вознесенки Тисульского района Кемеровской области, Николай Масалов, спасший немецкую девочку во время штурма Берлина в апреле 1945 года.

Расставание



Как быстро время пролетает,
Как быстро дни наши бегут,
Следы уж наши замечает...
Но скоро и они сойдут.

О Время, что ж ты так жестоко?
Зачем так быстро ты летишь?
Остановись хоть на минутку,
Остановись! Опять спешишь...

Друзья, прошу, меня простите
За все, что сделала не так
Возможно, было что сглупила,
Но без ошибок ведь никак!

Пока еще осталось время,
Пока что можем вместе быть
Эти прекрасные мгновения
Ты постарайся не забыть!

Давайте вспомним все бывшее,
Как было вместе хорошо,
Давайте позабудем злое,
Не расстаёмся мы ж ещё!

Бежан Валерия, 7 А класс

Редакция газеты «Форум Гид»

- главный редактор - учитель русского языка и литературы Кретова Е.О.
- дизайн и макет газеты – Мельникова Е., 10 В
- корреспонденты:
Маскаева Е., 10 В, Бондарева Т., 10 В, Жабина А., Мишина Е., 8 Г, Дохоян Л., 8 Г, Половинкина П., 8 Г, Затонская И., 8 Г, Васильева С., 8 Г, Нурулла Ю., 8 Г, Кузнецова С., 8 Г, Яковлева Е., 8Б, Лавриеня Е., 7 А, Лоскутников И., 7 А, Андреасян Г., 7А, Сидякова М., 7 А, Шестакова В., 5 Г, Вишнякова С., 5 Г.

Газета «Форум Гид» выходит при поддержке директора МБОУ Щёлковская гимназия Терентьевой А. Н., заместителя директора по ВР Полянской О.И.

Уважаемые учителя, гимназисты, родители, читатели нашей газеты, если у вас есть интересные материалы, то мы с удовольствием найдём им место на страницах нашей газеты.

Пишите нам на электронный адрес

elenakretowa @ yandex.ru

P.S. В редакцию газеты поступило гораздо большее количество материала, чем то, что нашло отражение на страницах майского выпуска. Спасибо всем, кто неравнодушен к нашему изданию.