

FORUM ГИД

Тема номера

2 февраля 2013г. Корреспондентам газеты

«Forum. Гид» после праздничного концерта, посвящённого Вечеру встречи выпускников, удалось взять интервью у директора МБОУ Щёлковская гимназия Терентьевой Анжелы Николаевны.



К: Добрый день, Анжела Николаевна.

А.Н.: Здравствуйте.

К: Сегодня гимназия встречает своих выпускников. Как лично вы относитесь к этому празднику? Ходите ли вы сами на встречи выпускников?

А.Н.: Есть в школьном годовом цикле дел замечательные праздники, которые для нас очень важны. Это День Знаний, Последний звонок, выпускной, и конечно же, Вечер встречи выпускников. Выпускники, возвращаясь в гимназию, мечтают окунуться в атмосферу беззаботной юности, увидеть любимые глаза наставников, дорогие лица друзей.

Все мы выпускники. Где-то там, у меня на родине, тоже есть класс, который с завидным постоянством собирается. Знаете, мы воспринимаем своих одноклассников и через много лет такими, какими мы запомнили их семнадцатилетними. В этом и есть особая прелесть таких встреч. Поэтому я очень трепетно отношусь к этому празднику.

К: Мы знаем, что все серьёзно готовились к этому дню: репетировали концерт, приводили в порядок и украшали гимназию, но особенно тщательно прорабатывался вопрос об обеспечении безопасности. Но всё-таки можно поподробнее о тех, кто обеспечивает безопасность школьной жизни?

А.Н.: Хороший и серьёзный вопрос. Безопасность — всегда актуальная тема особенно в общеобразовательных учреждениях. Охрана нашего образовательного учреждения осуществляется Частным охранным предприятием «АССАГАРД». Кроме этого, организовано дежурство силами учителей, которое возглавляет заместитель директора по вопросам безопасности Швец Андрей Алексеевич, человек военный в недавнем прошлом, человек очень ответственный, деятельный. Его функция – правильно организовать безопасные условия не только в День встречи с выпускниками, но и в другие дни.

В гимназии также имеются современные средства безопасности : это пожарная сигнализация, КТС, не побоюсь этого слова, в «боевом» состоянии эвакуационные выходы, расчищены подъездные пути, все замки в удовлетворительном состоянии, полностью налажена связь со всеми организациями, которые могут оказать помощь любому, кому она вдруг понадобится. Поэтому можно с уверенностью сказать, что празднику ничего не угрожает.

К: Кто был организатором концерта? Что вам запомнилось и понравилось?

А.Н.: Заместитель директора по воспитательной работе Ольга Ивановна Полянская, Юлия Владимировна Павлова, Ерошенко Светлана Николаевна, Карасёв Александр Дмитриевич и классные руководители проделали огромную работу и организационную и репетиционную, когда привлекли лучших из лучших ребят для того, чтобы этот концерт состоялся. Я думаю, что сегодня очередь бы выстроилась из тех, кто хотел бы поприветствовать выпускников на этом празднике. Были тщательно отобраны номера, которые точно попали в самую суть праздника. А вокалистки просто чудо! Я считаю, что с точки зрения организационного момента все удалось. Выпускники разных лет, которые сидели в зале, оказались в атмосфере своего детства. Говорят, постоянство — признак вкуса. Это постоянство в делах гимназии, ведь сколько бы лет ни прошло - гимназия сохраняет и гордится своими традициями.

К: Анжела Николаевна, в гимназии возрождается ещё одна замечательная традиция, традиция издания собственной газеты. А в чем, по-вашему, заключается назначение газеты?

А.Н.: Отрадно, что инициатива принадлежит Совету старшеклассников. Создание собственной газеты-интересная мысль. Газета — это не просто странички, это странички наполненные смыслом, словами и информацией, которые помогают отображать жизнь гимназии. Газета — способ найти ответы, которые волнуют и интересуют не только учеников, но и взрослых. Я считаю, что на страницах газеты должны быть подняты темы учёбы, здоровья, безопасности, семьи, правовых отношений и т.д. Это действительно важно. Газета должна помочь наладить диалог между участниками образовательного процесса. В то же время она должна отвечать требованиям современности.

Я верю, что этот проект будет долгожителем!



Маскаева Е., Бондарева Т., Мельникова Е, 10 В класс

Место встречи изменить нельзя

Второго февраля 2013 года в Щелковской гимназии прошел вечер встречи выпускников. Те, которые уже давно покинули стены родной школы, вновь вернулись в свой "Дом детства". За эти годы многие поступили в вузы, выучились, успешно работают, обзавелись семьей и детьми. И всё-таки пришедший сегодня в любимый класс душой возвращается в детство и юность, вспоминает годы, проведенные здесь, веселые моменты юности! Конечно же, в этот день много от них прозвучало добрых слов и пожеланий в адрес родных и любимых учителей.



**Гончарова Е., Филатова К., Скоростенко Е.
2009 год выпуска**

После школы мы все поступили в вузы, за что мы очень благодарны нашим учителям, воспитавшим и вырастившим нас. Конечно, в те времена было много запоминающихся моментов, но сейчас уже на все это смотришь другими глазами, скучаешь по прошлому!

**Мартенцова Валерия
2008 год выпуска.**

Жизнь после окончания школы сложилась просто замечательно! Поступила в МГТУ им.Баумана, учусь на 5-ом курсе, работаю, вышла замуж. В школе не была 5 лет. За эти годы внешне гимназия изменилась, а вот учителя остаются такими же веселыми и милыми, как и раньше. Всем ученикам я хотела бы пожелать уважать родителей и старших, намечать цели в жизни и упорно идти к ним. Тогда все получится!

**Меньшин Владислав
2003 год выпуска**

Когда я возвращаюсь в школу, не хочется отсюда уходить, ведь только сейчас понимаешь, что каждая минута, проведенная здесь, была событием. И я стараюсь держать их в своей памяти. Хочется пожелать всем ученикам и выпускникам хранить в памяти время, проведенное в школе, ведь оно самое самое! Самое!



Маскаева Е., Мельникова Е., Бондарева Т. 10 В класс.

Гаджеты и урок

В наше время достижения научно-технического прогресса с каждым годом все больше и больше внедряется в школьную жизнь. Сейчас уже никто, наверное, не представляет свою жизнь без гаджетов: телефонов, плееров, планшетных компьютеров и фотоаппаратов.

Если раньше учителя были категорически против использования данных приборов на уроках, да и в учебном процессе, то сейчас они все больше и больше поддерживают это новшество.

Конечно же, в замене обычных учебников электронными можно найти как плюсы, так и минусы.

Начнем с приятного. Как же легко ученику идти в школу с сумкой, в которой всего лишь один прибор, заменяющий множество учебников и пособий. Замечено, что если человек правильно использует гаджет, то это ведёт к отличным результатам в учёбе.

Минус же состоит в том, что ученик может использовать прибор не по назначению: посидеть в соцсети, не выходя за пределы класса, поиграть во что-нибудь. Да и не секрет, что у многих школьников ослабленное зрение. Планшетник совершенно точно восстановить его не поможет.

И все же эксперименты по внедрению электронных учебников уже проводятся в различных странах мира. К примеру, в Южной Корее и на Тайване. В Польше уже в течение нескольких лет гуманитарные учебники издаются в цифровом формате. В США в 2009 году была даже озвучена грандиозная программа демократической партии по оснащению всех школьников электронными ридерами под названием «A Kindle in Every Backpack» («Kindle — в каждый портфель»).

Будет ли успешен эксперимент по внедрению планшетов в школы, покажет время, но уже сейчас можно сказать, что такие изменения очень радуют всех учеников, так как это удобно и очень мобильно!

Мнения учителей:

Хусаинов Родион Владимирович:

Думаю, все уже знакомы с моим мнением! Я против внедрения данных приборов, пока ученики не научатся отличать, что действительно необходимо, а что развлечения!

Тагер Алена Александровна:

В принципе в этом нет ничего плохого, если правильно использовать гаджет. Будет правильно, если прибор станет выделяться на базе школы, то есть запрограммированным только на учебу, без каких-то посторонних, отвлекающих программ.



Маскаева Е. 10 в класс.

**Вестник образования
Новости ЕГЭ и ГИА
Новости ЕГЭ и ГИА**



Елена Андреевна Сотник,

заместитель директора по УВР,
обратилась к учащимся 10-11 классов:

«Хотелось бы привлечь внимание гимназистов к возможности заниматься с преподавателями ВУЗов посредством дистанционного обучении. В настоящее время существует новый образовательный ресурс 100егэ.ру. Это инновационное слово в подготовке к итоговой аттестации. Мы могли бы создавать группы и собираться в школе после уроков. Занятия могут организовываться по различным дисциплинам, таким как: обществознание, физика, математика. Подробную информацию можно найти на сайте. В школе есть возможность собираться и заниматься онлайн, и эта услуга для гимназистов бесплатная. Если вас это заинтересовало, обращайтесь».

Записала Бондарева Татьяна ,10 В класс



Куда пойти учиться?

Этот вопрос волнует большинство выпускников 11-ых классов. Этим же вопросом задалась Школьная редколлегия и вот, что нам удалось выяснить. Мы провели социологический опрос среди 43-х наших выпускников и оказалось, что за 4 месяца до вступительных экзаменов очень многие не знают, куда именно они будут поступать (41,9 %).



Ну а те, кто уже определился с выбором, таких ,к счастью, больше половины, разделились на 3 группы, представленные в таблице.

ВУЗы			
Гуманитарные		Экономические	Технические
1 чел.	ВГИК	Все ВУЗы этой категории можно озаглавить двумя словами – финансы и экономика, поэтому мы не будем их называть, скажем только, что такие ВУЗы выбрали 8 человек.	5 человек желают поступить в МГТУ и 1 человек хочет поступить в Московский Авиационный Институт, в то время как ещё 1 человек будет поступать в Московский государственный строительный университет
1 чел.	Педагогический институт		
1 чел.	Медицинский институт		
2 чел.	Эти люди желают связать свою жизнь со средствами массовой информации.		
И ещё 5 человек желают связать свою жизнь с гуманитарными науками			

Итак, мы выяснили, что через несколько лет техническое и финансовое состояние нашей страны значительно улучшится, так как 60% определившихся с выбором профессии пойдут по стопам Стива Джобса и Джона Д. Рокфеллера. Еще 20% будут описывать эти события в летописях и исторических трактатах на всех языках мира, и только 8% опрошенных дадут информацию о происходящем в СМИ, еще по 4% станут обучать будущих школьников, лечить нас от всех недугов и развлекать население на театральных подмостках.

А еще у нас в школе много шутников, и их чувство юмора достойно Comedy Club: самый популярный ВУЗ у них - «Лесоповальный институт», но нашлись ещё более креативные люди, и вот их варианты: «Марсовый институт» и конечно «DOTA 2» (сетевая игра). Я им аплодирую!

И всё-таки несомненно одно: пока дети серьезно задумываются о своем будущем, наша страна вне всяких опасностей!

Лоскутников Игорь ,7 А класс

Заметки Гиппократа



30 января 2013 года в гимназии провели диспансеризацию четвертых классов с целью выяснить, каково состояние здоровья учеников начальной школы, и дать своевременные рекомендации родителям. Осмотр проводили следующие специалисты: окулист, невропатолог, хирург и ортопед.

- Диспансеризация показала, что у учащихся в основном проблемы со зрением и осанкой, - отметила фельдшер Светлана Александровна Левченко, работающая гимназическом медкабинете. Часто встречается плоскостопие.

- Как бороться с этим? - просим Светлану Александровну дать рекомендации.

- Советую минимум раз в год проходить курс занятий лечебной физкультурой, почаще выезжать за пределы города, ходить босиком по камушкам и носить качественную обувь. Учителям же следует обращать внимание на позы учеников и расположение парт в кабинете. Зрение тоже нужно беречь, нельзя проводить много времени перед монитором компьютера, но, к сожалению, многие школьники пренебрегают этим правилом.

Спасибо, но удручает тот факт, что мы, хоть и знаем, что именно делаем не так, все равно упорно продолжаем портить зрение и осанку, игнорируя замечания старших.

Берегите себя и своих близких!

Статью подготовила Елизавета Лавриеня. Фотографии Михаила Мельникова.



Гимназия встает на лыжи

Холодное зимнее утро. Солнце потихоньку встает, показывая свои светлые, добрые лучики. Тишина. Лишь слышно, как хрустит снег. Идем на звук и видим большой стадион и ребят на лыжах. Это гимназисты, у них урок физкультуры.

Как хорошо отвлечься от школьных забот, встать на лыжи и, не думая ни о чем, проехать несколько кружков. Вдохнуть морозный воздух и понять, как же все-таки хороша зимняя пора.

Гимназисты, забудьте о вирусе гриппа. Лучшая профилактика заболеваний - спорт. И рядом с вами настоящие профессионалы, которые делают всё, чтобы вы были здоровы. Это ваши любимые учителя физкультуры: Терехов Григорий Геннадьевич и всеми любимая Ирина Георгиевна Пухова. Итак. На старт. Внимание. Марш!



Яковлева Екатерина, 8 Б класс.

Внимание, конкурс!

Внимание, гимназисты! Если ты равнодушен к своему второму дому и хочешь сделать его лучше, то эта информация для тебя.

Администрация проводит конкурс проектов реставрации гимназического вестибюля. Прояви себя равнодушным. Если у тебя есть пожелания или идеи, не молчи, расскажи нам о них! Конкурс проводится среди учащихся 1-11 классов. Проекты принимаются в ресурсном центре.



Открытый вопрос

Наверное, многие «дискотечные завсегдатаи» замечали, что ряды любителей потанцевать на школьных дискотеках поредели. То ли музыкальным вкусам учеников не могут угодить, то ли перспектива давки в вестибюле не всем приходится по нраву, то ли многие уже посетили что-то более крутое, чем школьные танцы.

Итак, получается, что гимназисты, не уважающие мероприятия такого типа, разделились на два лагеря: «никогда не ходил и нечего мне там делать» и «мне просто надоело».

Ну, с первыми всё понятно, я думаю. Таким людям нужен особый стимул, чтобы уговорить хотя бы на «постоять минут двадцать, если не понравится – уйдём». Ни для кого не секрет, что особым стимулом может стать особый человек, если вы понимаете, о чём я.

А что же со вторым лагерем? Почему же гимназисты перестали ходить на дискотеки? Вполне естественно, что на дискотеках подавляющее количество посетителей именно девушки, но, видимо, девушкам уже приелось толпиться у зеркал в женском туалете, переодеваться прямо в кабинках, чтобы во время медленного танца посидеть на лавочке. Сколько раз мы видели плачущих дам с размазанной тушью на щеках, ставших жертвой такой несправедливости.

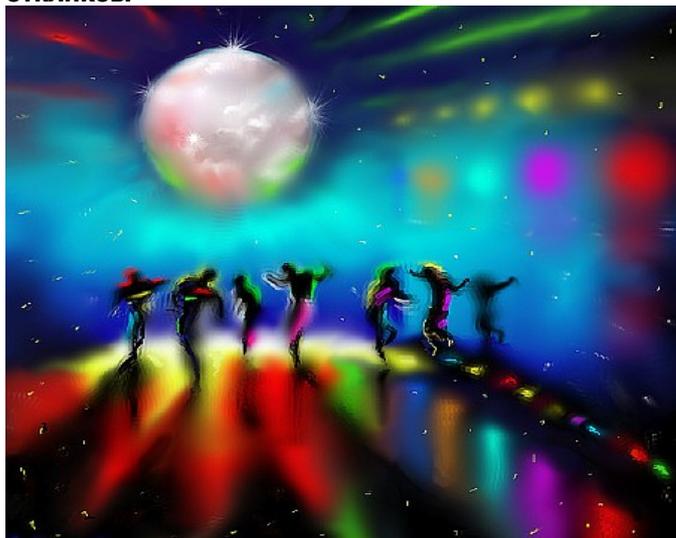
Юноши почему-то холодно относятся (как всем кажется) к медленным танцам. Зачастую кто-то просто боится подать руку своей пассии, опасаясь насмешек якобы друзей. Но всё-таки мы наблюдаем танцующие парочки на фоне медленной музыки.

Так же часты случаи, когда на дискотеках действительно скучно. В прошлый Новый Год мы наблюдали лишь небольшой кружок танцующих около ёлки и огромный пустой вестибюль. Наверное, ребятам просто не интересно друг с другом.

В целом, вся проблема отсутствия интереса гимназистов к школьным танцам заключается в самих гимназистах. Ч.т.д.

Мишина Елизавета

Уважаемы гимназисты и учителя, задавайте свои вопросы о том, что волнует вас в нашей школьной жизни. Рубрика «Открытый вопрос» ждёт ваших откликов.



Проба пера

Цомартов Константин 8 Г

Надежда

«Хм.... Как же глуп человек. Он истребил все: какаду, ламантинов, панд....А когда стало нечего истреблять ,он решили избавиться от себе подобных. Ха-ха-ха» - думал Рома, сидя на камне. Ядерная война изменила Рому. Прежде он был обычным представителем так называемой «золотой» молодежи. Но вот когда у него не осталось ничего, он понял, что если не он, то никто не спасёт его.

И Рома начал выживать. Мучили голод, холод, раны. Но самым страшным было одиночество, поскольку Рома навел страх своим угрюмым взглядом и отпугивающим видом, но потом местные жители привыкли и даже полюбили Рому за то, что он всегда предлагал свою помощь, однако по-прежнему отводили от него взгляд.

«Мы не хотели войны. Просто мы были слишком легкомысленны», - говорил он местным .Но его никто не понимал. Некому было понять Ромину боль.

Внезапно он услышал плач на болотах. Голос был детский. Тонкий, хрупкий .

Рома тут же побежал к топи. Плачь подгонял его, как кнут. Следуя на звук, Рома набрел на густо поросший гигантскими камышами островок. Дойдя до центра островка, он увидел ребенка. Маленького, очень хрупкого ребенка. Рома заплакал. Не от того, что кто-то бросил малыша. Нет. Он плакал от счастья. Рома плакал из-за того ,что он видел : еще есть надежда. Может быть, именно этот человеческий ребенок изменит весь мир. Потому что если не дети, то кто? Рома усмехнулся. Теперь есть шанс исправить ошибку. Рома взял ребенка и спросил : «Ну что, малец? Идем домой?»

Рома принес ребенка в поселок. Жители поселка встретили Рому с ребенком вдруг очень приветливо ,и Рома поверил : все будет хорошо. Есть жизнь после смерти, и она прекрасна!

Обращение редакционной коллегии

Новая добрая традиция может зародиться в нашей с вами гимназии. У нас появилась гимназическая газета. В этой общей и непростой работе пока объединились ученики с 7 по 10 классы, учителя, администрация. Мы все старались работать слаженно. Нашим основным помощником, главным редактором, стала Кретьева Елена Олеговна, которая контролировала и помогала выполнять всю эту сложную работу.

Над первым выпуском «Форум Гид» работали

Кретьева Елена Олеговна
Мельникова Елена 10 В
Маскаева Екатерина 10В
Бондарева Татьяна 10В
Мельников Михаил 10 Б
Лоскутников Игорь 7 А
Лавриеня Елизавета 7 А
Мишина Елизавета 8 Г
Яковлева Екатерина, 8 Б класс

Мы надеемся, что вы, гимназисты, основные читатели, оцените наш проект , и он вам понравится.