



## Тема номера: Подвиг



*Петр Константинович Византийский*

*Жизнь в небе*

*Стихи о войне*

*Герой- ликвидатор аварии*

*стр.2*

*стр.3*

*стр.4*

*Что такое подвиг*

*Моя маленькая победа*

*Мареева Н. и Корбовская А.*

*Гимназические новости*

*спорт, ты-труд*

*стр.5*

*стр.6*

*стр.7*

*стр.8*

*стр.9.*



## Тема номера: Подвиг

### *Петр Константинович Византийский* *Жизнь в небе*

#### Репортаж о встрече с ветераном Великой Отечественной войны

Недавно к нам в класс приходил настоящий ветеран Великой Отечественной войны! Его зовут Петр Константинович Византийский. Петр Константинович родился в Сибири 25 июня 1923 г. Воспитывался он в детдоме.

В 19 лет его призвали в армию, где он стал стрелком на боевом самолёте ИЛ-2. **В среднем стрелки совершали по 5 вылетов, потому что погибали: хвостовая часть самолёта была деревянной, без брони.** Но Петр Константинович совершил 175 вылетов! Когда он впервые побывал в сражении, то удивился красоте полёта транссирирующих пуль. «Как красиво летят!» - воскликнул он. «Это смерть твоя», - ответил лётчик. Он оказался не прав.



Петр Константинович рассказал нам много интересных и захватывающих историй. Вот, например, одна из них: «Летели мы 3 августа 1944 года над Польшей. И подбили нас немцы. Пришлось экстренно садиться. Самолёт чуть ли не развалился пополам, потому что садились без шасси. Кабина с пилотом летела ещё метров триста, так как мотор работал и лопасти крутились. Я быстро очнулся и пошёл узнать, что с пилотом. Он был жив, только потерял сознание. Мы приземлились на пшеничное поле, там польские крестьяне убирали урожай. У них с собой была еда. Они стояли и смотрели, что будем мы делать. Никто не спешил подойти и узнать, что с нами. Вдруг один из них отделился и приблизился к нам. «Пан, дайте керосину», - сказал он. Вот и всё».

В апреле 1945 года Петр Константинович был откомандирован в пехотные войска. Там он должен был быстро обучить новобранцев воевать. Об этом мы узнали, когда спросили: «А что стало с вашим пилотом?»

«Не повезло ему... Поступил новый отряд пеших воинов, молодых, необученных ребят, и им нужен был командир. Самых лучших стрелков с неба отправили в пехоту, и меня в том числе. Рекомендовал меня мой пилот. Не знаю, правда, почему. Дали мне взвод, велели брать высотку. Три дня не спали. Взяли. Меня ранили в живот. Получил слепое ранение. Отправили в госпиталь. Пришлось операции ждать две недели: там много было тяжёлых. 8 мая прооперировали. 9 мая узнал на больничной койке о Победе. Через несколько дней вернулся в лётную часть за вещами и узнал, что моего лётчика убили. Вылетел он с механиком вместо меня - стрелка, а тот его не уберёг. Вот так распорядилась судьба».



**Петр Константинович – уникальный человек. Он прошёл всю войну и до сих пор жив. Сейчас ему 94 года. Он молодо выглядит.** Больше 80 лет не дашь. В таком возрасте, бывает, люди не могут ходить, а он буквально взбежал к нам по школьной лестнице на третий этаж. Мы любопытствовали, как ему удаётся сохранять здоровье. Он отвечал так: «До 1947 года в моей жизни иногда проявлялись вредные привычки. Спустя время я стал снимать комнату у старичков (своего жилья ещё не было). Они были люди верующие, читали Библию. Кстати, Библии после войны появились в СССР благодаря поставкам по ленд-лизу. 400 тысяч Библий скопились на складах во Владивостоке. И Сталин разрешил их продавать в церквях по 200 рублей за штуку. Так вот, мои старички, люди воцерковленные, поговорили со мной. Я пересмотрел свою жизнь. С тех пор я изменил отношение к жизни и избавился от вредных привычек.

Мы счастливы, что познакомились с Петром Константиновичем. И будем долго помнить встречу с ветераном, награждённым двумя орденами Красной Звезды, Орденами Отечественной войны I и II степени. На прощание он крепко пожал нам руки.

**(Теплова Полина 6 Б, Кокорева Александра 6 Б, Жирова Ангелина 6 В)**





## Стихи гимназистов о войне

Дёмина Дарья. 8Г

**Мы** все живём в счастливое время  
И не знаем горя войны,  
Голода, слез, боли потери...  
К счастью, мы без них рождены.  
**Мы** не слышали свиста над домом,  
Где живёт простая семья,  
И я счастлива, что мы не знакомы  
С плачем мальчика, потерявшего мать.  
**Все** люди просили о помощи,  
Взывали они к небесам  
И доверили защищать нашу Родину  
Братьям, отцам, сыновьям и дедам.  
**Они** шли на войну, зная цену жизни,  
Но волновало их только одно:  
Дома их будут ждать семьи,  
Но дожидаться не всем им будет дано...  
**И вот** наступил конец горю,  
Люди радовались как никогда,  
Торжествуя, все ликовали:  
"Победа! Победа! Ура!"



(рис. Басова Кристина)

Бедретдинова Алина, 3 В класс

### Гордимся вами!

**Совсем** детьми тем летом были,  
Когда ворвался страшный гул.  
Взрывали всё, дома бомбили.  
Повсюду свист свинцовых пуль.  
**В тылу** трудились днём и ночью  
Мои родные как могли:  
Растили хлеб, солдат кормили,  
К победе сквозь невзгоды шли.  
**Народ** с такою мощью и отвагой,  
С такой любовью к Родине своей  
Поверг врага.  
Разгромлен он, подавлен.  
Гордимся мужеством сынов и дочерей!



(рис.Телешова П.)

Воловей Владислав, 4 В класс

**Война** – не друг! Она плохая,  
И, чтоб её предотвратить,  
Нужно нам всем  
И во всех странах  
**Мир**, порядок навести.  
Мир для нас – друг самый лучший!  
Мирно жить нам надо всем!  
И в стране, коль будет мирно,  
Радостно нам будет всем!



(рис.Коневцева Е.)

Кузнецова Ксения, 4 А

Была война.  
И от неё остались шрамы,  
Как на земле, так и на сердцах людей.  
Они не заживут –  
Мы это знаем  
И будем помнить героев этих дней.  
Пусть в памяти останутся события  
Давно минувших горестных тех лет.  
И нам примером будут в нашей жизни  
Их подвиги и радости побед.  
Всегда должны мы помнить о героях.  
О наших прадедах и всех погиб.  
Всегда должны мы помнить о героях.  
О наших прадедах и всех погибших на войне,  
Которые нам подарили счастье-  
Жить в мире на родной земле.

# FORUM GID

ГИМНАЗИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ

## Герой - ликвидатор аварии на Чернобыльской АЭС – мой дедушка

В ночь на 26 апреля 1986 года над Чернобылем прогремели два взрыва, в результате которых четвертый реактор полностью разрушился. Все вокруг засыпало обломками, от которых шло смертоносное излучение.

Со всех уголков нашей Родины стали съезжаться люди для ликвидации последствий аварии. Мой дедушка, Давыдов Александр Владимирович, ни минуты не сомневался, стоит ли туда ехать. Он всегда говорил: «Если не я, то кто?» Он находился на ЧАЭС целый месяц в октябре 1986г. Всем ликвидаторам выдавали специальные карточки учета дозы облучения. Но считается, что показатели намеренно занижали.



«Основной объем работ выполняли не радиоуправляемые роботы, а обычные люди, — делился воспоминаниями дедушка. — Возили песок и щебень, ровняли и засыпали грунт, укладывали бетон... Убирали куски радиоактивного графита, выброшенного взрывом из реактора. Роботы ломались, а люди, ничего, держались. Понимали, что выхода нет. Любой ценой нужно было построить саркофаг. Иначе пострадала бы вся Европа».

К сожалению, мой дедушка не дожил до моего рождения. Но в памяти нашей семьи он навсегда останется самым отважным, добрым, заботливым, самоотверженным и преданным своей Родине и семье героем.



## Моему дедушке, Давыдову Александру Владимировичу, ликвидатору последствий Чернобыльской АЭС посвящается.

Мой дед, я так горжусь тобой,  
Хоть был еще совсем ты молодой,  
Распорядился так своей судьбой,  
Что атомную брешь закрыл собой.

Ты знал, туда поедут по приказу,  
Но добровольцы ведь нужны всегда.  
По зову сердца, а не по указу  
Решил там быть: в опасности страна.

В стране ложились спать и просыпались....  
А вы лопатили опасный шлак,  
Вдыхали адский пепел, и в графит вгрызались,  
И строили бетонный саркофаг.

Твой подвиг никогда я не забуду!  
Как не забудет вся наша страна.  
Вы одержали над Чернобыльской бедой победу,  
В победе той частица есть тебя.

Давыдов Денис, 6Б класс





### Подвиг в детском понимании

Подвиг – это когда в великом, бескорыстном порыве души человек отдаёт себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут».

**Мамедова Сабина 2 Б**



Подвиг – это смелый и отважный поступок во имя благородного дела. Каждый день люди становятся героями, когда совершают добрые подвиги. Мой дедушка тоже герой. Однажды он спасал детей, которые попали в аварию. Он рисковал, но остался жив.

**Пашута София, 3 Б**



### Скромное подвижничество дня

Каждый прожитый нами день – маленькая победа. Мы нехотя, но все-таки встаем ранним утром с уютной постели, побеждая нежелание идти в школу, на работу, по делам... Каждый из нас ежедневно сталкивается с маленькими и большими трудностями, преодолевает их, впитывая в себя бесценный жизненный опыт. Врачи побеждают болезни, педагоги – невежество, водители автобусов порой побеждают даже время и пространство...

Далеко не все преуспевают в каком-либо деле, но ведь стремление к самосовершенствованию есть то же, что и стремление к победе. Совершенствуя себя духовно, физически, нравственно, мы в первую очередь побеждаем себя: свои недостатки, отрицательные качества, слабости. Ежедневная, пусть и незначительная, работа над собой означает огромный вклад в совершенствование мира, ведь, если мы хотим изменить жизнь к лучшему, нужно начать с себя.

Я убежден в том, что человеческая жизнь, по сути своей, уже является победой над небытием и забвением. Поэтому каждый из нас может с уверенностью назвать себя победителем, ведь наша жизнь состоит из маленьких побед, которые мы одерживаем каждый прожитый нами день.

**Молчанов Сергей, 11 В**



**Светлана Николаевна Разуваева и 3 В класс: ребята из этого класса приняли активное участие в конкурсе творческих работ на тему «Победа».**



### **Личная победа** **Как я научился печь пирожки**



Когда я был маленький, я смотрел, как мама готовит пироги, торты, пирожки, пиццу. На кухне ароматно пахло корицей, ванилью.

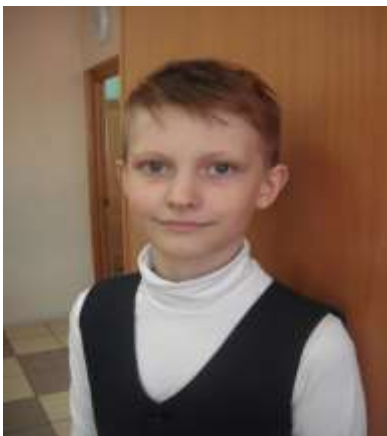
Сначала я наблюдал, как мама делает тесто. Она брала муку, сахар, яйца, масло. Мама смешивала продукты, делала шар из теста, накрывала его плёнкой, оставляла. Затем она готовила начинку. Для начинки подходят любые джемы, повидла, варенья, яблоки с корицей и многое другое. Я очень люблю пирожки с яблоками и корицей.

Однажды я попросил маму научить меня печь пирожки. Я раскатывал тесто, нарезал полоски, выкладывал начинку и лепил пирожки. Затем пирожки уложил на противень и поставил в духовку на 20 минут. Скоро начнётся пир! Пока пекутся пирожки, можно заварить душистый чай.

Сейчас я могу приготовить пирожки сам. По выходным мы всей семьёй едим пирожки, которые приготовил я.

Вот такая моя победа, которой я горжусь.

**Кожевников Иван, 3В**



### **Не сдавайся!**

Так хочется всегда на высоте парить!  
И верить в свой талант.  
И первым быть.  
Не зря тренироваться  
И целей достигать.  
Не отпускать удачу  
И новых взлётов ждать...  
Но так бывает в жизни,  
Что вдруг не победил...  
В борьбе ты был не лучший,  
Успех ты упустил.  
Не вешай нос, дружище,  
Не расслабляйся, друг!  
Будь стойким, тренируйся  
И закаляй свой дух!  
И помни, что тогда  
Все скажут без прикрас:  
«Ну, побеждай, Тимоха,  
Ещё хоть сотни раз!»

**Никитин Т., 3 В**

### **Победы, которыми я горжусь**

Ученье- это радость,  
Даёт мне много сил.  
В победах поднимаюсь,  
Медалей много- не сносить.

В олимпиадах были  
И призы, и грамоты.  
За смекалку и отвагу  
Получаю я награду.

В танцах выступаю  
Весело на конкурсах.  
От всей души я зажигаю  
Для победы общей.

Горжусь учёбою своей,  
И навыками в танцах.  
Хочу, чтобы весь свет  
Потом мне улыбался.

**Чащарина Александра, 3 В**





**Интервью с победителем Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку и призёром Всероссийской олимпиады по литературе ученицей 11 В класса Мареевой Анастасией**

**Интервью взял Молчанов Сергей, ученик 11 В**



**Сергей: Была ли победа твоей целью?**

**Анастасия:** На самом деле для меня она стала неожиданной радостью. Что-то занять, впрочем, рассчитывала, но понимала, что конкурс очень серьезный.

**Сергей: Почему отдаешь предпочтение участию в интеллектуальных конкурсах, а не отдыху и развлечениям?**

**Анастасия:** Мне страшно предположить, что в будущем придется заниматься нелюбимым делом. К тому же, чем больше усилий прилагается сейчас, тем легче будет потом. Если олимпиады тесно связаны с тем, чем я вообще в жизни преимущественно занимаюсь, то и участвовать в них приятнее. А на самих состязаниях вполне можно найти время для отдыха или беседы. Однажды мы даже устроили игру в мафию с сюжетом по роману

«Преступление и наказание», перенесенному в Токио позапрошлого века. Но это, наверное, уже тяжелый случай.

**Сергей: Что дала тебе победа в олимпиаде как в личном плане, так и в плане льгот при поступлении?**

**Анастасия:** Призерство или победа на Всеросе обеспечивает поступление в любое высшее учебное заведение по соответствующему профилю без каких-либо испытаний. Совсем. В моем случае олимпиады по литературе и немецкому языку дают возможность поступить, например, на филологическое отделение. Вообще, в личном плане олимпиады тоже меняют человека. Начинаешь адекватнее расценивать поражения, серьезнее оценивать свои возможности.

В этом году мне удалось избежать ряда глупых ошибок прошлых Всеросов.

Еще здесь имеет значение только то, ради чего все делается. Для меня это слово.

Только тогда, когда оно стоит на своем месте, истертый набор букв получает особую силу. Но при переводе с одного языка на другой эта мощь часто теряется за измененными оборотами, непонятными моментами – и все рушится в неумелых руках.

Перевод – это, по сути, творение той же книги заново. Но уже совсем в другой культуре. А потому переводчик должен быть и творцом, и посредником. Это сложно... но возможно. Если пытаться мотивировать себя на победу чем-то сиюминутным, например, завистью к чьим-то достижениям, злостью и подобным топливом, ничего из этого не выйдет. Даже если зависть направлена в, казалось бы, положительное русло, то есть на самосовершенствование, то ты в себе просто убиваешь свободу творчества и искренние человеческие отношения.

Важным для меня открытием в свое время стало, пожалуй, еще и то, что люди, которые тебя окружают, в первую очередь, не соперники, а соратники, у которых есть чему научиться. Об этом стоит помнить.

**Сергей: Какую победу тебе хотелось бы одержать в дальнейшем?**

**Анастасия:** Сложно сказать. В первую очередь – победу над собой, но тут я еще только в начале долгого пути.



### От первого лица:

#### Что мотивирует меня на победу?

Рассказывает Мария Корбовская, призёр Всероссийских олимпиад по истории и французскому языку и литературе



Моей мотивацией для подготовки к олимпиаде по французскому языку стало желание поступить в гимназию: я выучила язык за три месяца. Потом был взят муниципальный этап, а дальше все как-то пошло-поехало.

Это, в общем-то, как ремесло: просто берешь и делаешь. С историей же все началось еще в детстве, с рассказов отца о Петре I, о русско-японской войне... Увы, с переходом в гимназию пришлось на время от истории отказаться, так как французский язык требовал серьезного уровня подготовки. Вновь занялась историей, когда пришло время подготовки к ОГЭ. Написав её на крепкую пятерку, решила действовать дальше, и в десятом классе прошла на два заключительных этапа: по иностранному языку и истории, что вызвало и радость, и панику.

В десятом классе удался Всерос по французскому, а вот история в каком-то смысле писалась уже «на выдохе». В этом году я поняла: сейчас или никогда.

А дальше – курсы МГУ, занятия с Натальей Михайловной, старые варианты и целый ворох всевозможных заданий, подъем в четыре утра

Все силы были брошены на подготовку к истории. После неудач важно было не опустить руки – на всяческие сетования времени вообще не было.

И в этом году заключительный этап по истории был взят.

### Наши общие победы

#### Гимназические новости

##### "Космическая верста"

22 апреля 2018 г. состоялись 49-е соревнования на Первенство ЩМР по бегу по шоссе на дистанции "Космическая верста" памяти первого лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина. Сборная команда гимназистов достойно представила Щёлковскую гимназию!

##### Соревнования по настольному теннису

21 апреля 2018 г. прошли соревнования личного первенства по настольному теннису муниципального этапа, среди команд школьных спортивных клубов. Обиход Николай в упорной борьбе занял 2 место!

##### "100 баллов для Победы"

В гимназии 17 апреля состоялась акция "100 БАЛЛОВ ДЛЯ ПОБЕДЫ". Акция приурочена к году волонтера и добровольца в России и посвящена подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

В этот день в гимназии присутствовали почётные гости:

- Суровцева Надежда Владимировна
- Королёва Надежда Викторовна
- Лавриеня Николай Михайлович
- Тананаев Анатолий Павлович - Руководитель "Щёлковской районной организации Ветеранов «Боевое Братство»"
- Андронов Анатолий Васильевич – полковник ВС РФ, лётчик-испытатель, Герой Российской Федерации (1998).

А также в акции принимали участие родители, одиннадцатиклассники из других школ. Они посетили мастер-классы, на которых, педагоги гимназии рассказали об особенностях подготовки к итоговой государственной аттестации. А стоballники прошлых лет рассказали, как справились с волнением при сдаче ЕГЭ

##### Девятый Открытый Районный слёт УНО

16 апреля наши гимназисты успешно выступили на девятом слёте УНО. Поздравляем победителей Выборнову Ксению, Сухорукова Андрея, Ляшенко Александра, Переверзева Александра и призера Безносову Софию, а также их педагогов Крюкову Л. Д., Разуваеву С.А., Прокушеву Л. А., Степину Л. О..

##### "Апельсиновая береза"

15 апреля 2018 Образцовый хореографический ансамбль "Солнышко" под руководством Стрелковой Н.В. принял участие в образовательном конкурсном проекте современного искусства и креативного творчества "Апельсиновая береза". Молодцы!

Материал подготовлен педагогом-организатором Поднебесной А.





## Мои победы в спорте Цена третьего места



В воскресенье, 17 апреля, у меня были соревнования по художественной гимнастике. Настроение было отличное, я готова была бороться за первое место. Как обычно, перед выступлением я начала разминаться. Всё шло отлично – бросок за броском, прыжок за поворотом... Но на броске с мячом я поторопилась, мяч отскочил от пола, я не успела поймать его и со всего размаха ударила пальцем об пол.

Боль тронула кисть, палец опух и посинел... А соревнования не закончились! Я побежала в медицинский пункт. Врач побрызгал заморозкой. Я продолжила выступать. **Заняла третье место. А потом, когда я с родителями поехала в травмпункт, выяснилось, что у меня случился перелом пальца!**  
**Жирова Ангелина, 6 В**



(рис. Миляева Варвара, 4 А)

## Хоккей

### Спорт – это труд

Мне всего лишь 9 лет, но я уже 5 лет занимаюсь хоккеем.

Когда папа привёл меня на мою первую тренировку, я больше сидел или лежал на льду. Мне было очень трудно сделать первые шаги. Но прошла неделя, потом – месяц, и я уже уверенно стоял и передвигался по льду.

Это была моя, а точнее, наша первая победа. **Без поддержки и помощи моих родителей мне бы вряд ли это удалось.**

Было очень тяжело, но путём каждодневных тренировок я стал добиваться успеха. Режим у профессиональных спортсменов очень напряжённый. Ты должен постоянно преодолевать себя.

(слева Михеев Александр)



Каждая игра очень ответственная: неважных матчей не бывает.

У меня много личных наград: «Лучший игрок турнира», «Лучший нападающий турнира», «Лучший бомбардир турнира». Каждая из них мне по-своему дорога. Я знаю, какой ценой мне досталась каждая награда. И я счастлив, что мои родители могут мной гордиться.

Сейчас я игрок хоккейной команды «Динамо» Москва. В этом году мы заняли второе место на первенстве города.

Путь к победам очень тяжёлый, и не каждый человек его выдержит. Победа – это 1 % таланта и 99% труда.

**Михеев Александр, 3 В**

Редактор газеты – учитель русского языка и литературы **Кретова Е.О.**

Руководитель проекта – заместитель директора по ВР **Затонская Ю.Ю.**

Верстка – **Тимаев Р.Р.**