

FORUM ГИ

СТРЕЛЬБА В ШКОЛЕ 263



СТРАШНО?

FORUM ГИ

Стрельба в школе 263



Страшная тенденция прослеживается последнее время в нашем обществе: все чаще газетные заголовки пестрят новостями о так называемых «стрелках». А третьего февраля 2014 года выстрелы прозвучали в школе № 263 в Отрадном.

Ученик **10 А класса Сергей Гордеев** проник в свою школу и ,угрожая оружием охраннику, зашёл в кабинет на первом этаже, в котором шёл урок географии, где совершил убийство учителя , при этом взяв в заложники 29 учеников (в кабинете находился класс, в котором он учился). На входе охраннику он сразу же заявил: «Мне нужен учитель географии» .

Но по последним данным, преступник уверяет, что не хотел убивать учителя и полицейского, а хотел покончить с собой. Какими бы ни были его планы, факт того ,что оружие было специально принесено в школу, заставляет нас задуматься, действительно ли так просто сегодня прийти с оружием куда угодно. Действительно ли стоит опасаться за свою жизнь лишь потому, что оружие сегодня может получить любой?

Многие говорят сегодня, что такую «моду» решать любые вопросы при помощи оружия русские перенимают у американцев, ведь подобные случаи происходили в американских школах , начиная с 1902 года, но больше всего случаев стрельбы в образовательных учреждениях зарегистрировано в 80-90х годах: более 70-и всего за десять лет!

Но вернемся в Москву. Давайте зададимся вопросом, что же стало причиной такого поведения ученика? Многие скажут однозначно: во всем виноваты игры, которые предпочитал Сергей, и нельзя сбрасывать со счетов тяжелую психологическую нагрузку, связанную с учебой , влияние кино и телевидения на неустойчивую психику подростка. Но что бы ни было причиной, невозможно уже вернуть к жизни двух людей и невозможно всем жить по-прежнему. Не проходит и недели, как повторно звучат 9 февраля выстрелы :**на Сахалине мужчина открыл стрельбу в Воскресенском кафедральном соборе**, в результате которой погибли два человека и ранены еще шестеро . И всё это в дни Олимпиады!

Разве мог русский человек хотя бы пару десятков лет назад даже задуматься о подобном преступлении, а не то что совершить его?! Конечно же нет! СМИ, кино, телевидение, игры и многое другое не лучшим образом влияет на сознание людей. Изменить сознание в одночасье невозможно. Очередной тупик?

Маскаева Е., 11 В

Западные модели образования и русские школы (комментарий к трагедии в школе 263)

В трагедии школы 263 многие обвиняют западные модели образования, элементы которых заимствуются современной российской школой.

Но это суждение дилетантов: механический перенос западных вариантов системы образования в нашу действительность по ряду причин не может быть осуществлен. В России сохранилась классно-урочная система образования, тогда как в той же Америке её нет: в погоне за дифференциацией обучения американские педагоги отказались от неё.

В школах США классов («А», «Б», «В» и т. д.) не существует: там практикуется индивидуальная система подготовки с индивидуальным учебным планом для каждого ребёнка, который может обучаться по одним предметам, например, на уровне 8 класса, а по другим - на уровне 9-10 классов.



Но эта модель подготовки не лучшим образом сказывается на поведенческих навыках, поскольку каждому ребёнку приходится взаимодействовать с максимально большим и разновозрастным коллективом. Это в некоторых и, к сожалению, не единичных случаях оканчивается психологическим срывом учащегося, приводящим к фатальным последствиям, а именно: физическому насилию и применению учащимися оружия, в том числе огнестрельного.

В отечественных же образовательных учреждениях не решённые до сих пор проблемы работы с использованием уровневой дифференциации как раз компенсируются наличием классной системы. **Это нас выгодно отличает от западной системы обучения . Поэтому будем надеяться, что трагедия 263 школы больше не повторится.**



С.В. Зиберов,
учитель истории МБОУ Щёлковская гимназия

FORUM ГИД

О пользе чтения



В этом году наша страна отмечает 700-летие со дня рождения игумена русской земли – преподобного Сергия Радонежского. В детстве (до принятия монашества) его звали Варфоломеем и он никак не мог научиться читать. Родители огорчались, а учитель строго наказывал его. Мальчик усердно просил Бога помочь ему: «Господи, научи меня читать...». Ведь чтение – путь к духовности

Сейчас дети, как правило, все умеют читать. Однако, практически, очень мало читают книги, что становится сразу заметно не только учителям русского языка и литературы, но и истории, искусства, духовного краеведения, музыки и мировой художественной культуры.

Не будем в данном материале анализировать причины, которые привели к этому, но мы ответственны перед детьми за передачу богатейшего духовно-нравственного опыта прошлых поколений.

Сопереживая литературному герою, ребёнок может прожить вместе с ним несколько жизней, тем самым раздвинув границы возможного, обогатив свой внутренний мир соприкосновением с вечными темами: добра и зла, любви и ненависти, войны и мира, жизни и смерти.

Уважаемые ребята, сейчас у вас период, когда вы, практически, не обременены заботами о хлебе насущном для себя и семьи. У вас есть время и возможности наполнить свой внутренний мир достижениями мировой и отечественной культуры. Вы - будущее нашей страны и мы в вас верим!

Земцова Т.В., учитель музыки и МХК
МБОУ Щёлковская гимназия

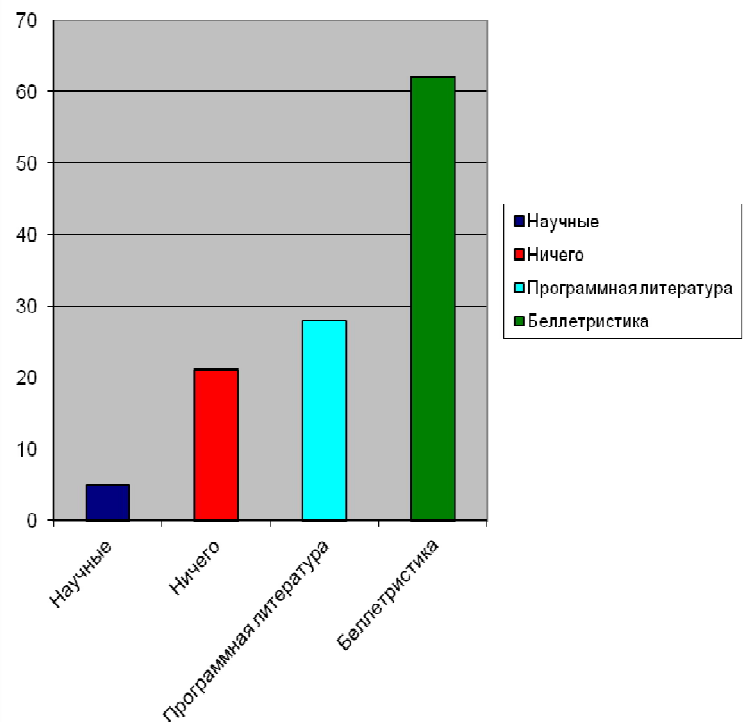
Тема чтения особенно актуальна в связи со стрельбой в школе 263



Известный тележурналист Сергей Доренко, отвечая на вопрос что можно сделать, чтобы исключить повторение подобных случаев, ответил, что «не нужны в школах психологи», так как «они не спасут ситуацию».

Он подчеркнул, что необходимо «вообще убрать из школьной программы всякую ерунду и вернуть в больших объемах русскую литературу, в которой самым тщательным образом рассматриваются взаимоотношения людей, именно из русской литературы ребята могут черпать примеры милосердия, убеждаться в тщетности попыток решать судьбы других людей. Все дает русская литература!»

Редакция газеты «Форум Гид» решила выяснить, действительно ли книга ушла из жизни современного подростка. Мы задали 120 учащимся вопрос **«Что вы сейчас читаете?»** Результаты опроса вы видите на диаграмме. Делайте выводы.



Список популярных в гимназии книг

1. **12 стульев** И. А. Ильф и Е. П. Петров
2. **В поисках белого бизона** М. Рид
3. **Властелин колец** Д. Р. Р. Толкин
4. **Всадник без головы** М. Рид
5. **Гарри Поттер и дары смерти** Д. Роулинг
6. **Гарри Поттер и орден Феникса** Д. Роулинг
7. **Гарри Поттер и философский камень** Д. Роулинг
8. **Денискины рассказы** Н. Н. Носов
9. **Дети капитана Гранта** Ж. Верн
10. **Княжна Джаваха** Л. А. Чарская
11. **Последнее письмо от твоего любимого** Д. Мойес
12. **Сигнальщики и горнисты** А. Г. Алексин
13. **Туманность Андромеды** И. А. Ефремов
14. **Турецкий гамбит** Б. Акунин
15. **Хоббит** Д. Р. Р. Толкин
16. **Хроники Нарнии** А. Льюис
17. **Часодеи** Н. В. Щерба
18. **Чужак** М. Фрай
19. **Шерлок Холмс. Скандал в Богемии** А. К. Дойл
20. **Шерлок Холмс. Собака Баскервиль** А. К. Дойл
21. **Экстра** С. Вестерфельд
22. **На западном фронте без перемен** Э.М.Ремарк
23. **Жизнь взаимы** Э.М.Ремарк
24. **35 кило надежды** А. Гавальда
25. **Убить пересмешника** Ли Харпер

Обработал анкеты
Мирзоян А., 8 А класс

FORUM GI

Да здравствует новое! Или несколько слов о столовой

Что же лучше новое или старое? Применительно к нашей столовой ответ однозначен – новое! Недавно в нашей гимназии открыли после капитального ремонта столовую!



Такой была столовая в октябре

Этого момента все очень ждали, никто даже не догадывался о том, каким будет дизайн, как будут расставлены столы. Изменится ли что-нибудь кардинально? Шумели дрели, стучали молотки. Двери в столовую закрыты! Что там? Любопытные ученики, проходя мимо, пытались что-то разглядеть. Но тщетно! Сколько мифов и легенд тогда придумалось:

- Будет белый кафель
- Нет, там всё сиреневое!
- Да что вы мучаетесь, всё будет по-старому. Окна поменяют, да и всё.

Как же хотелось увидеть всё своими глазами и потрогать руками! **И результат оправдал все наши желания и надежды! 25 января новая столовая открылась!**



Такой стала столовая в январе

Я решила спросить самих гимназистов, в чём они видят отличия новой столовой от старой? И вот что услышала.

- Отдельный удобный буфет, маленькие очереди в самой столовой, новый дизайн, вкусные салатки, новые зеркала, удобные раковины и краны.



Спасибо за чистоту



В нашем буфете можно всегда выпить чаю

- Стало намного уютнее, светлее, в столовой стало тише и спокойней, новый яркий и современный дизайн, удобный пункт выдачи еды. Я заметил небольшие замены в персонале, теперь он ещё лучше стал справляться с работой.



Наши повара готовят вкуснее всех

- Сделали отличный буфет, в котором можно спокойно посидеть, доделать уроки или повторить материал, дизайн очень яркий и интересный, мы заметили появление много новой очень вкусной и полезной еды, в самой же столовой очереди уменьшились, стульев хватает на всех, очень спокойно и тихо, можно спокойно поесть, никуда не торопясь.



Уютно и удобно – уходить не хочется

Хочется выразить благодарность директору нашей гимназии Терентьевой Анжеле Николаевне за заботу о гимназистах. За полтора года она смогла сделать нашу жизнь в гимназии по-домашнему удобной и красивой: восстановлен переход в бассейн из здания гимназии, отремонтированы туалеты, перестелены полы в начальной школе, открыты новые кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием. И вот теперь новый подарок – столовая! Но на этом реконструкция не закончилась! На очереди вестибюль!

Мы знаем, что наша гимназия стала участником конкурса «Стандарт оформления государственной общеобразовательной школы». Удачи, Анжела Николаевна.

FORUM ГИ

Театр начинается с вешалки

К.С.Станиславский



Автор карикатуры - Семенец Дарья, 8 А класс

Школьный гардероб:

ловитесь кеды большие, ловитесь кеды маленькие

От редакции:

Проблема гардероба и вестибюля издавна считается философской проблемой. Более тысячи гимназистов ежедневно штурмует вестибюль и гардероб, торопясь или на занятия, или домой. Не видя никого и не замечая ничего вокруг, каждый стремится отвоевать себе место. И уже совершенно спокойно все относится к чужим упавшим курткам, валяющимся шапкам. Настолько спокойно, что и наступить на чужие вещи можно. А где же культура? Мы нравоучения читать не будем, а просто представим вашему вниманию несколько сатирических реплик на эту злободневную тему.

Реплика №1

«Скажи-ка, папа, ведь недаром
Холл, словно схваченный пожаром,
Начальной школе весь отдан?
Ведь были ж схватки боевые,
Да говорят, еще какие!
Недаром помнят все большие
За лавочки борьбу...»



Реплика №2

«Очереди к гардеробу начальной школы были сравнимы
по глобальности лишь с пробками на МКАДе».

Реплика №3

«Отринутая хозяином и обществом, она [куртка] была
растоптана и унижена, распята и оскорблена».

Реплика №4

«Смешались в кучу шапки, лыжи,
И курткам пролетать мешала
Гора забытых кед».

Реплика №5

«Я вас любил,
Пальто мое,
Быть может,
Найду еще растоптанным,
В углу.
Но пусть оно вас больше не тревожит,
Я в нем еще когда-нибудь уйду».



Реплика №6

«Потерян кед — невольник чести.
Пал, оклеветанный ногой,
С дырой в боку и жаждой мести,
Поникнув гордой головой!»

Лавриеня Елизавета, 8 В класс
(фото автора)

FORUM ГИ

Спросите Виктора Кушова

Витя Кушов - русский мальчик из Германии. Как такое может быть? Родители Вити – русские. Много лет назад они уехали из России. И Витя уехал с ними. Родной язык для него – немецкий. И в Германии мальчик стал получать образование, но в последние два года Витя живёт в России, в Щёлкове, учится в нашей гимназии. Сейчас он ходит в 8 А класс, но помнит о том, как учился в Nikolaus von Kues Gymnasium. Мы ему задали несколько вопросов об учёбе в Германии. Ведь всем интересно: очень ли отличается наша система образования от европейской.



Мы: Какие необычные предметы есть в немецкой школе?

В: Мои необычные предметы. Это были занятия в шестом классе «Сексуальная грамотность», которые были как анатомия человека. **Еще в пятом классе у нас был только один предмет необычный, который называется по-немецки «Взросление».** И там мы изучали правила поведения, как быть взрослым в трудных ситуациях, как быть культурным. И эти правила были разными для девочек и для мальчиков. Мальчикам преподавали одни правила, а девочкам – другие правила.

Мы: В немецкой школе есть кружки?

В: У нас было много кружков. Я ходил заниматься на скрипке. Там мы учили музыкальные произведения, мы выступали на концертах, но мне скрипка как-то не понравилось, и я перешел на гитару: игра на гитаре мне больше понравилась, чем на скрипке. Есть еще спортивные кружки. Я еще в детском саду ходил на легкую атлетику и футбол.



Спорт – это не шутка

Мы: А у вас девочки дружат с мальчиками?

В: Девочки дружат с мальчиками. Примерно так же, как и в России. Правда, некоторые девочки общаются только с девочками, а некоторые даже «задирают» мальчиков и хотят подраться. А некоторые хорошо дружат с мальчиками, ходят вместе с ними в кино, гуляют на улице, вместе слушают музыку.

Мы: А какие у тебя были любимые предметы?

В: Мне очень нравился учитель географии. Как он хорошо рассказывал географию! Он вроде просто приходил в класс и начинал рассказывать, и каждый просто сидел и слушал. Это был очень любимый мною урок, потому что он рассказывал предмет как интригующую историю, которая затягивает, как пылесос! Еще мой любимый учитель был по религии. Это была учительница, очень веселый человек по жизни, и мы на уроке много шутили.



Nikolaus von Kues Gymnasium

Мы: А как там у вас с дисциплиной?

В: Дисциплина в немецкой гимназии другая. Там нет школьной формы, зато есть правило - руки держать на парте. Можно сидеть за партой свободно, так, как тебе хочется, брать в руки даже свои вещи. Но учитель внимательно за всеми смотрит. Дисциплина у нас более свободная, но она имеет свои границы, которые переступать нельзя. У нас в шестом классе сначала года было 32 человека, а в конце года осталось только 28.

Мы: А у вас есть школьная газета?

В: И школьная газета у нас тоже есть, она выпускается каждый месяц, в ней около 40 листов. Её выпускают старшеклассники и продают за 40 евро.



Самостоятельные старшеклассники

Мы: Насколько самостоятельны немецкие дети?

В: Немецкий школьник уже с первого класса самостоятелен: он сам ездит на автобусе в школу и домой. Без родителей. И нет отговорок, что он пропустил школу из-за того, что его не могли отвезти.

Я думаю, что я смогу ответить на все ваши вопросы. И я буду рад, если еще будут вопросы, на которые я буду отвечать. Спасибо!

Кушов В., 8 А класс



Школа и любовь

День Святого Валентина - один из самых популярных праздников среди молодёжи. Отличный повод, чтобы признаться в своих чувствах девушке или парню, устроить романтический вечер, да и просто побыть вдвоём. Люди практически во всех странах мира согревают друг друга теплом своих сердец в этот холодный зимний денёк. **Писатель Пришвин Михаил Михайлович говорил : "Любовь на земле есть единственная достойная удивления сила".** Не нужно бояться делать первый шаг, не нужно стесняться своих чувств.



Даже в школе?

Школьная пора: первая любовь, первое свидание, первый поцелуй. Как знакомо многим это. Юношеская любовь самая чистая и искренняя. Ведь нам кажется, что эта любовь раз и навсегда, отношения в таком возрасте основываются исключительно на чувствах людей. В этом возрасте даже небольшая симпатия может показаться большой любовью. Хочется проявлять свои чувства к человеку, в которого влюблен .

Но уместно ли это делать в школе? С таким вопросом мы обратились ко многим одиннадцатиклассникам.

Практически все не видят в проявлении жарких чувств в школе ничего особенного. Девушка, сидящая на коленях у парня, парень, позволяющий себе самые смелые прикосновения ,поцелуй в губы- всё это для них кажется естественным!!!! Некоторых это даже умиляет. И лишь немногие ответили, **что отношения - это личная жизнь каждого ,и не нужно выставлять ее напоказ.**

Мне тоже кажется, что любовь-это сокровенное глубокое чувство, которое должно оставаться тайной двоих. Да, прошло уже то время, когда мужчины писали стихи своим женщинам, галантно ухаживали, не скупились на чувства, готовы были горы свернуть, чтобы добиться взаимности. Прошло время рыцарей, которые за принцесс в пасть дракона бросались, и женщин, не позволявших себе вольностей. И это грустно!

Все рано или поздно испытывают юношескую любовь, так запомните это чувство бесконечного и бескрайнего счастья, дорожите им, храните его и не делайте достоянием общественности. Влюбляйтесь, любите и будьте любимы.

Аня Исаева, 11В класс

В нашей гимназии уже не первый год существует языковой клуб. Понятно, что в современном мире нужно уметь свободно владеть иностранным языком. А чтобы проверить свои знания иностранного, рекомендуем стать посткроссерами.

Посткроссинг, или классное хобби молодых

Давно ли вы получали открытки? Настоящие, бумажные, которые достаёшь из почтового ящика, висящего в подъезде. А открытки из-за границы ?

Мне же очень приятно вечером ,после школы, обнаружить маленький яркий сюрприз. Возможность порадоваться даёт **посткроссинг - обмен бумажными открытками с людьми из разных стран!** Благодаря посткроссингу я могу и познакомиться со своими ровесниками из других стран ,и обогатить собственную языковую практику.

А теперь, внимание, предлагаю вам руководство для начинающего посткроссера:

1. Зарегистрируйтесь на <http://www.postcrossing.com>.

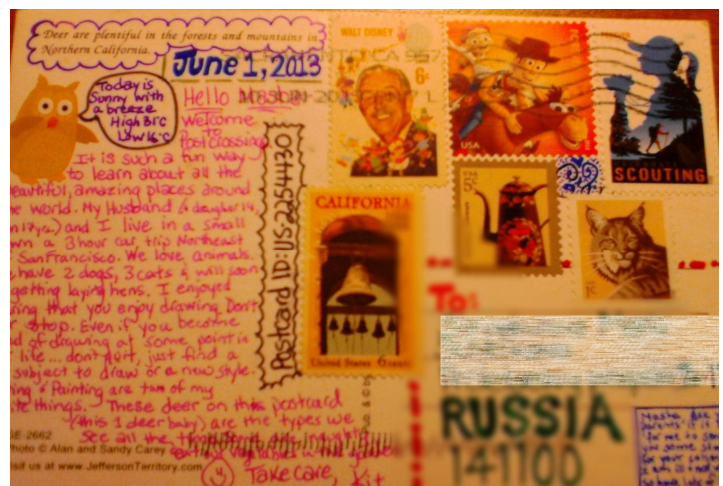
2.Введите ваш почтовый адрес латинскими буквами и начинайте отправлять открытки (пункт меню "send a card")!

Как только ваша первая открытка будет зарегистрирована получателем, ваш адрес будет выдан другому пользователю, и через некоторое время вы получите открытку.

3.На открытке надо обязательно написать адрес, который вам выпадет, и ID, который будет написан рядом с адресом: по нему получатель сможет зарегистрировать ваше послание.

Обменивайтесь информацией и маленькими сюрпризиками в письмах (чайный пакетик, марки, фото), делитесь открытками вашей страны.

HAPPY POSTCROSSING!



Трушина Маргарита, 6 А класс

FORUM ГИД

Школьные новости

(фоторепортаж)

Как всегда, тепло прошёл вечер встречи выпускников 1 февраля 2014 года. Ко многим учителям пришли их бывшие ученики.



Команда гимназии приняла участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Мы ждем тебя, Олимпиада!», который прошёл 3 февраля в МАУДО Центр «Романтик». Мы стали лауреатами конкурса. Спасибо вам, ребята и педагоги.



С 7 по 14 февраля в гимназии прошла неделя русского языка. Учащиеся 8-9 классов поставили на сцене бессмертную комедию Д.И.Фонвизина «Недоросль».



15 февраля в МБОУ Щелковская гимназия прошла Торжественная линейка, посвященная 25-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В торжественной обстановке Ольга Ивановна Полянская, заместитель директора по ВР, была награждена медалью «25 лет вывода войск из Афганистана». Ольга Ивановна знает не понаслышке, что такое война.



Директор гимназии Анжела Николаевна Терентьева в напутственной речи выразила надежду, чтоб судьбы нынешних ребят не были опалены войной, но и пожелала, чтоб будущие защитники страны были готовы к любым ситуациям.



Редакция газеты «Форум ГиД»

- главный редактор - учитель русского языка и литературы Кретьова Е.О.
- дизайн и макет газеты – Мельникова Е., 11 В
- рисунки – Семенец Д., 8 А
- корреспонденты:
Маскаева Е., 11 В, Исаева А., 11 В,
Затонская И., 9 Г,
Лавриеня Е., 8 В, Кушов В., 8 А Мирзоян А., 8 А
Трушина М., 6 А

Газета «Форум ГиД» выходит при поддержке директора МБОУ Щёлковская гимназия Терентьевой А. Н., заместителя директора по ВР Полянской О.И.

Уважаемые учителя, гимназисты, родители, читатели нашей газеты, если у вас есть интересные материалы, то мы с удовольствием найдём им место на страницах нашей газеты.

Пишите нам на электронный адрес

elenakretowa @ yandex.ru